

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

「愛中同行」弱勢兒少及家庭支持服務方案 成果報告書



執行單位：財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

執行日期：2025 年 01 月 01 日至 2025 年 12 月 31 日

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

壹、方案整體目的/操作目標：

目的	目標
培力弱勢青少年正向的自我認知、自我肯定與賦予力量	辦理弱勢青少年夜讀與課業輔導服務，學童出席率達 95%。
	80%的青少年可以培養自修與進度規畫的習慣外，更開始習得歸納重點並主動提出疑問。
	提升青少年對本會之認同感及正向的自我認知與心靈支持，並培力青少年服務學習之正確態度，參與率達 90%，活動辦理達成率 90%，活動滿意度達 90%。
	青年團體在活動與互動中能有效地處理問題並且在挑戰面前展現創造力、合作力、互助力的態度表現達 90%。
提升弱勢學童學習動機與正向的自我認知與人際互動	辦理弱勢學童課後照顧與課業輔導服務，學童出席率達 95%，每日作業完成率達 95%。
	80%弱勢學童願意主動撰寫與複習課業。
	辦理多元學習課程，透過音樂學習、品格教育、團體活動協助學童提升自信、自我認同度及人際相處技巧，透過觀察，記錄學童改變與成長，學童參與率達 95%，其中 85%的學童可以主動在課程與團體中勇於發言，表述自我想法。
提供特殊學童課後照顧的空間與專業師資的指導	辦理特殊學童課後照顧與課業指導服務，學童出席率達 95%，每日作業完成率達 90%，其中 70%的特殊學童可以理解課業撰寫方式。
	特殊學童個別生活自理能力訓練，學童個別目標達成率達 75%。
個案管理系統執行，深化並整合現行家庭支持服務	辦理親子共融活動，家庭參與率 85%以上，活動滿意度達 85%以上，並能有效達到親子互動與增加家長喘息時間並成功讓 80%的家長看見學童的表演與安靜聆聽學童的心裡話。
	落實訪視服務，提供弱勢及特殊兒童家庭資源連結、行動支持等協助，培力 70%的家庭可以盤點家庭現有資源並認同本會服務個案訪視服務達 90%。
	提升工作人員專業知能與服務修正達 85%。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

運用據點現有資源帶進偏鄉地區，實現文化傳承永續概念。	透過行動式外展服務，落實預防教育法服務範疇，伴同中心兒少走進偏鄉，提供志願服務活動，以達城鄉共融的合作目標達 90% 。
	邀請在地職人擔任講員共建在地文化傳承及永續經營的知能，實地融合城鄉弱勢青兒少體驗活動達 90% 。
	結合聯合國 SDGs 指標概念宣導，強化青兒少資源永續價值理念達 90% 。

貳、實際投入資源：

一、人力

服務項目	執行者	工作內容
弱勢兒童課後照顧與課業輔導服務	*社工 1 名 *弱勢兒童 13 名 *專業課輔老師 1 名	1、指導孩子確認完成作業。 2、程度落後學科的補救教學。 3、考前複習。 4、親師溝通。
弱勢青少年夜讀與課業輔導服務	*社工 1 名 *大專工讀生 1 名 *弱勢青少年 3 名	1、課業指導與伴讀。 2、個別化學科討論。 3、考前複習。
特殊兒童課後照顧與課業指導服務	*特教老師 1 名 *特殊兒童 7 名	1、指導孩子確認完成作業。 2、個別化目標訂定與執行。 3、親師溝通。(含學習班老師)
弱勢兒童多元學習課程 1、團體音樂課程 2、閱讀寫作課程 3、品格教育課程 4、寒暑假生活營	*作文老師 1 名 *社工 1 名 *特教老師 1 名 *暑期營隊實習生 1 名 *暑期營隊工讀生 2 名 *弱勢兒童 13 名	1、閱讀寫作課-課程規劃與執行。 2、品格教育課-設計、帶領 3、寒假生活營-規劃、帶領 4、暑期多元文化營-籌備規劃、帶領執行、資源媒合、經費籌募
青年培力	*社工 1 名 *行政老師 1 名	1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

	*心理師 1 名 *青少年 14 名 *修女 1 名	3、活動執行 4、課程帶領
親子共融活動	*社工 1 名 *特教老師 1 名 *行政老師 1 名 *弱勢學童與家長 77 人次	1、活動設計 2、講師邀約 3、活動籌備 4、活動辦理
親師座談	*社工 1 名 *特教老師 1 名 *家長 18 名	1、入班機制說明 2、活動規範說明 3、班級規範說明 4、親師溝通時間
弱勢與特殊兒童家庭支持服務	*社工員 1 名 *特教老師 1 名 *9 戶家庭	1、家訪/面訪/電訪 2、訪視紀錄撰寫 3、擬定服務計畫 4、服務計畫執行與評估 5、處遇指標評估 6、資源連結及物資募集
偏鄉外展服務	*社工員 1 名 *青少年 13 名	1.課程規劃 2.活動帶領 3.講師邀約 4.社區據點服務聯繫

二、物力

服務項目	設施/數量	設備/數量
弱勢兒童與特殊兒童課後照顧與課業輔導服務	課輔教室/3 間	長桌/20 張、椅子/40 張、影印機/1 台、單張課桌椅/10 組
弱勢兒童多元學習課程 1、團體音樂課程 2、閱讀寫作課程 3、科學課程	大廳/1 間、中廳/1 間/課輔教室/1 間、圖書室/1 間、籃球場/1 處	各類樂器/10 組、電子琴/1 台、白板/2 張、投影機/2 台、投影銀幕/2 組、影印機/1 台、音響麥克風設備/1 組、影片播設備/1 組

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

4、品格教育課程 5、寒暑假生活營		
青年培力工作坊	活水室/1 間、課輔教室/1 間	白板/1 張、投影機/1 台、投影銀幕/1 組、影印機/1 台/桌遊
親子工作坊	圖書室/1 間、課輔教室/1 間	長桌/10 張、椅子/60 張、白板/1 張、投影機/1 台、投影銀幕/1 組、音響麥克風設備/1 組、影片播設備/1 組
弱勢家庭支持服務	辦公室/1 間	辦公桌椅/4 組、市內電話/3 具、筆記型電腦/2 組、桌上型電腦/2 組

三、資源連結

服務項目	連結之資源 (學校、企業、政府、其他 NPO)	合作內容
弱勢兒童、青少年與特殊兒童課後照顧與課業輔導服務	衛福部社家署、慈揚基金會、學校學務處/輔導室、學童家長、台南市東區復興國小輔導室 台南市東區復興國小資源班	學校學務處/輔導室-協助服務宣傳、轉介弱勢學童 學童家長-分享課輔服務資源給適合對象、中心辦理對外活動時的志工人力 弱勢家庭學童轉介服務 特教服務諮詢及協力服務
弱勢兒童多元學習課程 1、閱讀寫作課程 2、品格教育課程 3、寒暑假生活營	聯合報、教育部青年發展署	教育部青年發展署-大專生暑期社區工讀計畫，補助暑期工讀生薪資，支持了中心暑假營隊的人力。
閱讀素養培力	閱讀優有限公司	學讀閱讀素養軟體帳號 老師閱讀素養帶領培力
青年培力工作坊	臨在人文工作室	青年能量課程規劃與帶領

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

	新映達影像工作室	影片剪輯課程規劃與帶領
「城鄉共好，延續愛與愛的美好」兒少據點跨區外展服務	臺南市龍崎永續發展協會、 羅蘭青年會	活動聯繫 活動帶領 社區長者服務
親子共融活動： (1) 親師座談 (2) 親子共遊活動	衛福部社家署	衛服部社家署-補助活動費
弱勢家庭支持服務	顧問律師、台南市東區區公所、單國璽基金會、博愛基金會、地方商圈、慈揚基金會、感恩基金會、關聖里里長、天主教男女修會、台南明愛會	顧問律師-各類法律相關問題諮詢。 台南市東區區公所-低收、中低收入戶與特境家庭申請 博愛基金會-獎助學金申請 慈揚基金會-獎助學金申請 地方商圈-物資捐贈

參、服務策略之執行過程與產出：

◎弱勢學童服務

(一)弱勢兒童寒假營隊-開學準備

服務日期/時間: 114 年 2 月 3 日~114 年 2 月 4 日，共計 2 天。

每週一至週五 下午 1:00-5:30

服務對象: 國小、國中階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師: 中心老師、社工。

2、活動目的:

(1) 針對學童較弱的科目進行補救教學，協助學童將落後的學科跟上進度，縮減與同齡同儕間的程度落差。

(2) 規劃輔導策略、弱勢或特教生支持措施，確保每位學生都能順利適應開學。

(3) 安排與家長的說明或聯繫，協助家長了解學校新學期的方向與規劃。

3、活動效益:

(1) 活動合計 10 名國小學童參加，共計服務 20 人次。學童出席率達 100%。

(2) 100% 的學童能在師長協助下，確認完成寒假作業。

4、活動照片:



財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

(二)弱勢兒童暑期營隊-「一起 FUN 暑假」夏令營

服務日期/時間: 114 年 7 月 15 日(二)~8 月 21 日(四)

每週二至週四 下午 1:00-5:30

服務對象: 國小、國中階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師: 中心老師、社工、外聘多元課程老師、實習生、工讀生。

2、活動目的:

- (1)透過營隊體驗活動及團體遊戲,讓學童在團體互動中,培養尊重與包容他人個別差異。
- (2)運用暑期工讀生與實習生設計並帶領主題活動,增進學童的多元體驗。
- (3)於暑期營最後一週安排為開學預備週,幫助學童提早收心,以利開學準備。

3、服務效益:

- (1)透過夏令營團隊活動的引導,讓孩子在合作與互動中學習表達自我,同時體驗傾聽與尊重的重要性,增進同儕間的人際關係與團隊默契。
- (2)在課程設計中融入創意美勞與遊戲探索,讓學童在動手動腦的過程中激發創造力,並從作品中獲得成就感與自信心的提升。
- (3)夏令營活動能引導孩子嘗試新事物與挑戰自我,逐步培養解決問題與面對挫折的能力,為他們未來的成長與學習奠定正向基礎。
- (4)辦理「一起 FUN 暑假」夏令營,預計 21 天,共計服務弱勢家庭兒童 11 位,約 231 人次。

活動照片:



◎青年服務

(一)「青春與文化的交匯」青年會團建活動

服務日期/時間: 114 年 1 月 4 日~5 日。

1、服務對象: 羅蘭青年會

2、目標:

中心以預防教育之理念辦理青年團健活動,期以增強團隊合作的能力,在分享時間能自由表達自己的情感和想法,促進彼此的理解與支持,不僅有助於建立友誼,還能讓他們在面對生活挑戰時,擁有更強的應對能力,於潛移默化中,培力我們伴同的青少年們成為社會中正向的影響者。

3、服務效益:

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

- (1) 青少年能積極參與團建活動達 85% 。
- (2) 藉由團隊時間的傾聽與分享，能對團隊夥伴有更多的理解與支持達 85% 。
- (3) 透過活動探索，提升對團隊夥伴的熟悉度與合作默契達 85% 。
- (4) 透過團建活動青少年能增進自己對團隊之凝聚力與向心力達 85% 。

4、活動照片



(二)「影片大師養成班」青少年影片剪輯培力課程

服務日期/時間：114 年 1 月 19 日。10:00～15:00

1、服務對象：羅蘭青年會

2、目標：

隨著社交媒體的興起，辦理影片剪輯課程能幫助青少年們掌握在多元平台上創作和分享內容的技能，讓他們能夠有效運用影片這一媒介來傳遞信息和故事。不僅學習基本的剪輯技巧，透過實際操作和案例分析，學員將深入了解影片剪輯的基本原則與軟體使用，並培養對視覺藝術的敏感度。此外，課程也會推廣正向媒體使用觀念，幫助青少年提升對媒體的理解與批判能力。

3、服務效益：

- (1) 透過影片剪輯課程，青少年能學習運用影像來表達自己的創意、想法和故事，增進視覺溝通和自我表達的能力達 85% 。
- (2) 透過課程青少年的剪輯軟體操作和數位工具的應用能力有所提升，並理解數位影像製作的基本流程達 85% 。
- (3) 青少年能在數位環境中負責任地使用和分享影像，明白自己的道德意識和社會責任感。

4、活動照片



(三)「交出你的 power」青年領導培力計畫

服務日期/時間：114 年 1 月 21 日。10:00～12:00

1、服務對象：羅蘭青年會

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

2、目標：

隨著社會的快速發展，青少年不僅是未來的接班人，更是當下社會創新與改變的重要推動力量。然而，許多青年在日常生活中缺乏一個展現創意與實現想法的平台，導致他們的潛能未被充分激發，創造性的點子往往止步於想法階段。提供青少年創意提案平台，讓他們能深入思考自身關心的社會議題或個人興趣領域，發揮主動性，提出具創新性與實現可能性的活動、服務或課程方案，透過提案的製作與報告，學習系統化的問題解決方式與專案管理技巧。同時培養青年的領導力、溝通能力與團隊合作精神，為他們的個人發展和未來職涯奠定堅實基礎。

3、計畫流程

1)公告計畫內容，說明提案範圍與形式。

2)開放報名：參與者以團隊形式報名（建議2-3人一組）。

3)提供提案指引與範例，讓青年清楚理解提案架構。

4)各組青年根據指標完成提案書與PPT內容。

提案內容應包含：

◎活動名稱：簡潔有力，反映主題與核心理念。

◎活動目標：具體說明活動的主要目的和期望達成的影響。

◎活動流程：詳細描述活動的規劃步驟與執行細節，包括時間表、分工與資源需求。

◎活動效益：闡述活動對參與者、社會或自身的價值與意義。

◎預算規劃：簡要說明活動所需的資金與資源來源。

5)每組青年用PPT進行現場報告（5-10分鐘），向評審團展示構想。

◎範例PPT提案架構

*封面：活動名稱 + 團隊名稱/提案人

*活動介紹：提案背景與靈感來源

*活動目標：具體說明活動的核心目標

*活動流程：以圖表或步驟形式呈現計畫的執行流程

*效益與價值：量化或描述活動可能帶來的影響

*預算概述：必要支出的簡要清單與資源需求

*結語：總結核心價值，提出執行後的期望影響

6)評審團由社工、行政、教育工作者代表組成，根據創意性、實現可能性、社會效益等指標評分。

7)公布評審結果，選出優秀提案，提供獎金、資金及資源支持進行實施。

◎優選一組：獎金500元

◎佳作一組：獎金200元

8)邀請獲選提案的青年在後續活動中分享執行經驗，擴大影響力。

9)提案評選標準

◎創新性：提案是否展現新穎的想法或解決方案。

◎可行性：提案是否具有執行的可能性，包括時間、人力、資源等方面。

◎社會效益：提案是否對目標群體或社會產生積極影響。

◎結構完整性：提案內容是否清晰、條理分明，活動流程是否合理。

4、預期效益：

1. 85%的青少年在提案過程中能學習規劃、溝通、簡報技巧，提升綜合能力。

2. 透過提案活動，青年能以小組形式匯聚創新點子，激發社會創意達85%。

3. 推動實踐機會，讓優秀提案有實施的可能，幫助青年看到想法落地的成果。

（四）「城鄉共遊，青銀共融」活動

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

服務日期/時間：114 年 1 月 22 日 8:00~16:30。

1、服務對象：羅蘭青年會、龍崎社區長者及工作夥伴。

2、目標：

將服務輸送到有需求的地方，讓服務擴及更多使用者，是初衷更是使命。在新年之初，我們將服務擴及偏鄉的不同社區，結合青年參與社區服務，伴同偏鄉長者，踏出既有的山城生活環境，規劃海線體驗活動，期待透過活動參與，豐富偏鄉長者的生活視野，羅蘭的青年夥伴也能在其中擔負協力陪同的角色藉由帶領提升個人領導及解決問題的能力，並凝聚團體向心力，用行動回饋社會，將愛與溫暖連綿不絕傳達給身邊所有的夥伴。

3、服務效益：

(1) 該項活動參與總人數達 30 人。

(2) 藉由文化活動的參與，促進青銀世代間文化傳承實踐達 85%。

(3) 透過在地特色生態導覽，讓青銀成員共遊共學，寓教於樂目的達 88%。

(4) 青年會夥伴藉著活動參與，累積志願服務經驗，並能於活動後回饋至少一項感受。

4、活動照片



(五)(五)「優遊悠然，服務長者」活動

服務日期/時間：114 年 3 月 16 日上午 09:00 至 12:00。

1、服務對象：羅蘭青年會、台南市關廟區悠然山莊安養中心長者

2、目標：

由青年會主導規劃長者服務的整體內容，從事前的流程安排、活動設計以及提供給同行服務的夥伴的聯繫及行前說明，到現場服務時的活動帶領及對服務對象的觀察，對青年夥伴而言是個挑戰，但事後也收穫滿滿的成就感。

3、服務效益：

(1) 青年夥伴透過活動的策劃與籌備，增強其領導能力、達到團隊合作及問題解決能力，達成 90% 成效。

(2) 透過參與手作活動，有 90% 的與會長者，維持手部靈活度並促進專注力、創造力及成就感。

(3) 藉由本次青年志願服務活動，在報名後有 90% 的機構長輩積極參與，並從中提升社交互動與生活滿足感。

4、活動照片

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會



(六)「夢想的起點」青年創業培力課程

服務日期/時間：114 年 4 月 20 日上午 09:30 至 12:30。

1、服務對象：羅蘭青年會

2、目標：

在青年服務過程中看見年輕世代自我實現的需求，辦理「從創業經營看自我規劃」的課程，引導青年理解如何運用創業思維來規劃個人未來，並培養解決問題與靈活應對變局的能力。期以創業經營的核心概念作為切入點，帶領學員從自我探索開始，學習如何設定目標、評估資源、規劃行動方案，並透過實作與案例分析，讓學員在實際應用中建立自信與能力。

3、服務效益：

- (1) 透過課程設計與實作活動，預計 80%的學員能夠理解創業的基本概念，並能夠將創業思維應用於個人職涯發展與未來選擇上，提升問題解決與創新思考能力。
- (2) 80%的學員能夠掌握基本的經營策略與財務管理概念，學會如何評估資源與風險，進而將這些技能應用於個人生活與職涯發展中，提高其規劃與決策能力。
- (3) 80%的學員在課程結束後，能夠具備基本的創業規劃與行動能力，對於未來無論是創業或就業，皆能展現更強的自信與行動力。

4、活動照片



(七)「薪火相傳」青年會傳承團建

服務日期/時間：114 年 6 月 7 日～8 日。

1、服務對象：羅蘭青年會

2、目標：

為了促進青年會的永續發展，我們希望透過一場富有意義的團建活動，讓青年夥伴與國中生、高年級學童彼此認識、拉近距離，並讓青年會成員以榜樣的姿態引導學弟妹們，建立對未來的期待與嚮往，深化學弟妹對青年會的認識與歸屬感，進一步激發他們未來加入青年會的意願，實現組織的傳承與延續。

3、服務效益：

- (1) 參與的學弟妹有 80%以上對青年會有更高的認同感與興趣。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

- (2) 透過共同活動，80%的學弟妹與青年會成員之間的熟悉度顯著提升。
- (3) 80%的青年會成員認為自己在活動後，領導能力與帶領技巧有所提升。
- (4) 參與活動的學弟妹有60%以上表示未來願意加入青年會，並對未來成為青年會成員感到期待。

4、活動照片



(八) 天使之心

服務日期/時間：114年7月11日 10:00~15:00。

1、服務對象：羅蘭青年會

2、目標：

透過塔羅圖像的引導與天使心之連結，協助青年探索內在自我，提升自我覺察，進一步強化問題解決能力與心理韌性。同時，強化對未來的信心，讓個體在職涯、學習及生活中都能更加穩健地前行，發展出自主成長的能力與行動力。

3、服務效益：

- (1) 透過塔羅與天使心的引導，80%以上的參與者能夠更清楚地表達自己的情緒與價值觀。
- (2) 80%以上的參與者在面對困難時，能夠更積極地思考解決方案，而非消極逃避。
- (3) 80%以上的參與者對自己的未來方向有更明確的認知，並對個人能力更有信心。

4、活動照片：



(九) 暑期工讀計畫

服務日期/時間：114年7月1日至8月14日，共計1.5個月。

每週一至週五 9:00-18:00

1、服務對象：羅蘭青年會

2、服務目標：

為協助青年拓展視野，提升就業力，設計多樣化職場探索方案，結合產業與社會服務領域，讓青少年透過體驗學習深入了解不同職場樣貌，進而規劃未來發展方向。

3、服務效益：

- (1) 透過安排青年參與公益團體及社福機構之見習與體驗，讓其在服務過程中認識組織運作模式，並培養責任感與社會關懷，增進自我價值與職涯定位。
- (2) 推動青年職場體驗平台，建構跨領域的學習場域，提供青少年多元參與的實務機會，促進對職場文化與專業技能的理解，強化生涯探索與自我成長。

4、活動照片：

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會



(十) 青年領航文化交流活動

服務日期/時間：114 年 8 月 20 日 16:00~17:30。

1、服務對象：羅蘭青年會、羅蘭課輔學童

2、目標：

透過青年會夥伴親自分享越南家鄉的文化特色與生活故事，讓參與的青年及課輔學童能從交流中理解多元文化的美，體驗異國風情，增進彼此對不同國家與族群的尊重與包容，同時也鼓勵青年以自身文化背景為榮，勇於表達與分享，培養跨文化溝通的能力與自信。

3、服務效益：

- (1) 青年能透過介紹自己另一個生長國家的文化或背景，藉此對多元文化議題產生更高興趣。
- (2) 85%的課輔學童能說出至少一項越南的文化特色，並表達出對異國文化的好奇與尊重。
- (3) 80%的整體參與者認為活動讓團體氣氛更融洽，促進青年與學童之間的互動與連結。

4、活動照片



(十一) 「青火相傳」團建活動

服務日期/時間：114 年 10 月 18 日 16:00~19:00。

1、服務對象：羅蘭青年會

2、目標：

透過輕鬆歡樂的烤肉聚會，營造新舊青年夥伴互動與交流的友善氛圍，讓新成員在非正式、溫馨的情境中快速融入團體。過程中夥伴間分工合作、主動關懷他人，培養團隊精神與歸屬感，延續團隊間的友誼與凝聚力。

3、服務效益：

- (1) 90%的青年夥伴表示活動增進了與他人互動的意願，並更容易與新成員建立連結。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

(2)85%的新加入青年感受到團體的溫暖與接納，提升對青年會的認同感。

(3)85%的整體參與者認為活動強化了團隊合作與分工能力，使彼此關係更融洽。

4、活動照片：



(十二)「青春騎跡」迎新團建活動

服務日期/時間：114 年 11 月 16 日 07:00~17:00。

1、服務對象：羅蘭青年會

2、目標：

本活動以「青春騎跡」為主題，藉由秋日單車旅程與台中海生館的參訪體驗，促進新舊青年夥伴間的互動與連結。透過共融活動自然產生的交流機會，讓青年在團隊合作中建立信任與默契，幫助新成員順利融入團體，同時深化對青年會團體的認同，形成跨年齡層、跨背景的支持性夥伴關係。

3、服務效益：

(1)90%的青年夥伴表示活動促進了彼此的互動與合作，對團隊歸屬感提升明顯。

(2)85%的新成員認為能更快融入團體，並主動與學長姊建立連結。

(3)80%的整體參與者感受到活動增進了跨年齡層間的理解與友誼，強化了團隊凝聚力。

◎服務名稱:弱勢青少年夜讀與課業輔導服務

服務日期/時間: 113 年 9 月 1 日~114 年 9 月 30 日，學期間週一至週五下午 17:00~19:00 辦理。配合學校學期制度執行。

服務對象:國中階段之弱勢家庭青少年

服務方式:課業指導

1、服務老師：成功大學工讀生。

2、服務目的：

(1) 引導學生培養主動探索的態度，激發學習動機，進而養成自我學習的能力。

(2) 透過大學青年陪伴與課業輔導，協助學生突破學習資源不足的限制，獲得即時支持。

(3) 提供學生自主安排與管理學習進度的機會，逐步培養責任感與自我管理能力。

3.服務量:全年服務人數 4 人；全年服務量達 282 人次。

4. 活動照片：

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會



◎服務名稱 弱勢兒童課後照顧與課業輔導服務

服務日期/時間:114年1月1日~114年12月31日，學期間週一至週五
下午1:00~6:00辦理。配合學校學期制度執行。

服務對象:國小階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、服務老師：中心老師、社工、羅蘭青年會。

2、服務目的：提供弱勢家庭學童一個安全的空間完成課業，並有老師進行指導，提升學科學習能力。

服務量:服務人數13人；全年服務量達2730人次

活動照片:



◎服務名稱:特殊兒童課後照顧與課業指導服務

服務日期/時間:114年1月1日~114年12月31日，學期間週一至週五
下午13:00~18:00辦理。配合學校學期制度執行。

服務對象:國小階段之特殊家庭學童(含國小學習班之學童)

服務方式:

1、上課老師：特教老師、羅蘭青年會。

2、服務目的：透過特教老師全程陪同指導，協助學童確實完成作業，同時利用課餘時間給予生活自理能力訓練，促進其獨立自主。

服務量:全年服務人數7人；全年服務量達1320人次。

活動照片:

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會



◎服務名稱:弱勢兒童多元學習課程-閱讀寫作課程

服務日期/時間: 113 年 7 月 17 日~112 年 8 月 21 日

暑假期間週每四 15:00-16:00

服務對象:國小一年級至六年級之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師:外聘作文老師(聯合報師資)。

2、課程目的:

弱勢學童可能缺乏額外的學習資源或家庭支持,作文課可以彌補這些差距,給予他們額外的學習機會,從而縮小與其他學生的學習差距。

3、活動內容:

(1) 透過作文課,增強學童的寫作技巧、語言表達能力及文字運用能力,幫助他們在學業上取得更好的成績。

(2) 作文課鼓勵學生以開放的思維進行創作與思考,這不僅有助於寫作能力,也能培養他們的創意及解決問題的能力。

服務量:全年服務人數 10 人,全年服務量達 56 人次

活動照片:



◎服務名稱:弱勢兒童多元學習課程-美術課程

服務日期/時間: 114 年 1 月 1 日~114 年 12 月 31 日

每週三下午 15:00-16:00(每次 1 小時)

暑假期間每週三 15:00-16:00(每次 1 時)

服務對象:國小全年級之弱勢家庭學童

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

服務方式：

1、上課老師：外聘美術老師。

2、課程目的：

美術課提供弱勢學童一個無壓力的創作空間，讓他們透過藝術表現自己，紓解情緒，達到心理就感的效益。

3、活動內容：

(1)透過繪畫、雕塑等形式，鼓勵學童發揮創意和想像力，並幫助他們以視覺藝術表達內心的情感與想法。

(2)透過完成藝術作品，學童能夠從中獲得成就感與自信，這有助於強化他們的自我認同與自我價值感。

服務量:服務人數 13 人，全年服務量達 493 人次

4、活種照片：



◎服務名稱:弱勢兒童多元學習課程-閱讀素養培力

服務日期/時間: 114 年 1 月 1 日~114 年 12 月 31 日

學童課餘時間即可利用自己的帳號自行操作

服務對象:國小全年級之弱勢家庭學童

服務方式：

1、上課老師：線上軟體。

2、課程目的：

藉由多元教材與數位學習資源的結合，增進文字理解與思考分析能力。孩子不僅能在線上課程的訓練中逐步強化自我學習的能力，也能在閱讀與分享的過程中拓展知識視野，累積生活經驗。

3、活動內容：

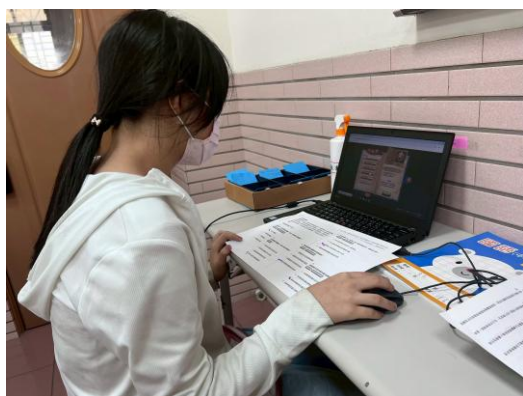
(1) 利用多元數位教材與互動平台，安排分級閱讀文章，讓孩子能依自己的節奏進行學習，逐步提升文字理解與分析能力。

(2) 安排導讀、故事分享、討論與心得寫作，讓孩子在互動中增進理解力與表達力，並培養同儕間的合作與交流。。

服務量:服務人數 13 人，全年服務量達 345 人次

4、活種照片

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會



◎服務名稱:弱勢兒童多元學習課程-品格教育活動

服務日期/時間: 114 年 1 月 1 日~114 年 12 月 31 日

學期間每週五, 下午 17:00-18:00

四旬期/聖母月/煉靈月

服務對象: 國小階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師: 中心老師。

2、活動目的:

(1) 藉由品格故事分享、團體討論, 提升學童正向道德觀念。

(2) 藉著品格教育活動的參與, 促進學童人際互動之能力。

服務量: 服務人數 13 人, 全年服務量達 486 人次

3、活動照片:



◎服務名稱: 性剝削宣導活動

服務日期/時間: 114 年 8 月 21 日星期四 14:00 至 16:00

服務對象: 國小階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師: 特教老師、社工、性剝削宣導講師。

2、活動目的:

(1) 提升自我保護意識, 讓學童認識何謂性剝削與不當對待, 增進辨識危險情境的能力, 避免受害。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

- (2) 透過適齡化宣導，幫助學童理解身體自主權與尊重他人的重要性，培養正確的人際互動觀念。
- (3) 引導學童了解當遭遇威脅或困境時，能尋求可信任的大人、機構或專線協助，降低受害風險。
- (4) 透過宣導與互動，提升機構與學童對性剝削議題的敏感度，共同建立守護兒少的支持網絡。

3、服務量：服務人數 10 人次

4、活動效益：

- (1) 藉由簡報與案例介紹，95%的學童能增進對性剝削的認識與了解，並正確認知身體自主權。
- (2) 在情境演練或討論活動後，90%的學童能辨識可能存在危險或不當對待的情境。
- (3) 透過心得分享與回饋，90%的學童能具體說出至少一種自我保護或求助的方法。
- (4) 透過引導式討論與反思，85%的學童能表達對尊重他人與保護自己的想法與態度。

5、活動照片：



◎服務名稱：青春專案宣導活動

服務日期/時間：114 年 8 月 19 日星期二 14：00 至 15：00

服務對象：國小階段之弱勢家庭學童

服務方式：

1、上課老師：特教老師、社工、行政老師、實習生、工讀生。

2、活動目的：

- (1) 增進學童對青春身心變化的認識，協助其建立正確的自我概念與價值觀。
- (2) 宣導健康人際互動與兩性交往觀念，避免因錯誤資訊導致的誤解與危險行為。
- (3) 強化學童的自我保護意識，培養面對壓力、誘惑與風險時的正向應對能力。
- (4) 引導學童認識求助資源，建立面對困境時願意尋求協助的態度。

3、服務量：服務人數 10 人次

4、活動效益：

- (1) 藉由簡報與影片介紹，95%的學童能增進對青春身心發展的正確認識。
- (2) 在分組討論或情境演練後，90%的學童能辨識不當的交友情境或高風險行為。
- (3) 透過心得分享與回饋，90%的學童能具體說出至少一種健康的人際互動方式或自我保護方法。
- (4) 透過引導式討論，85%的學童能表達對自我成長、人際關係與生命尊重的想法與態度。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

5、活動照片：



◎服務名稱：特殊教育宣導活動～ADHD

服務日期/時間：114 年 2 月 3 日星期一下午 1：00 至 2：00

服務對象：國小階段之弱勢家庭學童

服務方式：

1、上課老師：特教老師、社工、課輔老師。

2、活動目的：

- (1) 透過「ADHD 特質」的介紹，增進中心學童對 ADHD 學生的認識與了解，理解其在注意力、專注力與行為表現上的特徵，進而接納特殊生。
- (2) 融入「生命教育」之議題，讓中心學童學習欣賞 ADHD 學生的優勢（如創意、活力），並在互動中展現互助、尊重與接納的精神。
- (3) 宣導特殊教育理念，強調「理解、包容與陪伴」的重要，營造友善學習環境，使 ADHD 學生能在支持中發揮潛能。

3、服務量：服務人數 10 人次

4、活動效益：

- (1) 85%學童能正確認識 ADHD 特質，減少誤解與標籤化，培養對特殊生的接納態度。
- (2) 透過互動討論，80%學童能有換位思考的態度，進而在日常生活中展現更多關心與支持。
- (3) 80%學童能學習尊重差異，肯定每個人獨特的能力，養成關懷他人的品格。
- (4) 透過宣導與共同參與，形塑包容、合作的氛圍，讓特殊生在校園中能安心學習與成長。

5、活動照片：



財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

◎服務名稱:弱勢與特殊兒童家庭支持服務

服務日期/時間: 114 年 1 月 1 日~114 年 12 月 31 日

服務對象:本中心國小、國中及高中課輔班之弱勢與特殊學童家庭

服務目的:強化據點與弱勢家庭的雙向支持服務工作

服務內容:

- (1)個案工作:透過家訪、面訪、電訪評估案家的需求給予協助與支援,如:社會救助申請、就業資源連結、法律諮詢、特教協助、就醫協助、心理支持、急難救助、輔具申請、物資提供…等。
- (2)共融活動辦理:於母親節及聖誕節前舉辦親子共融活動。活動類型包含:親子團聚、親子共遊。
- (3)物資發送:不定期發送資。



實際服務量:

- 1、服務 13 個家庭, 3962 人次。
- 2、物資發放 133 人次(米糧、食品、生活用品、學用品)。
- 3、獎助學金 96 人次。
- 4、定期電訪 593 次。
- 5、定期訪視 96 次。
- 6、新生晤談 11 次。
- 7、新案訪視 8 次。

活動辦理:

「親子共遊啟航:樂園探險日」親子共融活動

- 1.活動日期:114 年 4 月 27 日(日)
- 2.活動時間:上午 08:30 至下午 14:00
- 3.活動地點:嘉義佐登妮絲城堡
- 4.參與人數:青年會 6 人,學童 13 人,家長 8 人,師長 2 人,見習生 1 人,共計 33 人。
- 5.目的:
 - (1)透過樂園中的遊戲與活動,增加家長與孩子之間的互動時間,提升親子關係的品質,並創造美好的共同回憶。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

- (2) 提供弱勢家庭歡樂與放鬆的機會，享受輕鬆愉快的時光，感受社會的關懷與溫暖。
- (3) 透過母親節主題活動，培養孩子的感恩與表達能力，引導孩子學習感恩，並以實際行動表達對母親的愛與感謝。
- (4) 透過活動讓弱勢家庭感受到社會的關懷與支持，並鼓勵他們以積極正向的態度面對生活。

6. 活動照片：



「親子共廚，愛的味道」親子活動

1. 活動日期：114 年 3 月 5 日-114 年 3 月 9 日
2. 活動時間：114 年 3 月 5 日下午 2:00~3:00；
114 年 3 月 5 日-9 日學童課後返家時間。
3. 活動地點：羅蘭青少年中心、學童各家庭
4. 參與人數：家戶 12 戶。家長 13 人，兒少 & 手足 23 人，師長 4 人，共計 40 人。
5. 目的：
 - (1) 透過親子共同參與烹飪活動，讓學童認識食物營養價值，培養珍惜資源與責任感。
 - (2) 以合作完成料理的過程，促進家庭成員之間的互動與合作默契。
 - (3) 在分享成果中提升孩子與家長的自信心與成就感。
 - (4) 透過寓教於樂的體驗方式，增進親子關係與家庭凝聚力。
6. 活動照片：



「認識早療」親職講座暨親師座談

1. 活動日期：114 年 9 月 26 日
2. 活動時間：18:00-19:00
3. 活動地點：羅蘭青少年中心
4. 參與人數：弱勢家庭學童家長 20 人、中心工作人員 5 人、課程講師 1 人，共計 26 人。
5. 目的：
 - (1) 透過專業講師的引導，協助學童學習如何運用合適的媒介與方法，提升專注力與學習效率。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

- (2) 培力家長在陪伴過程中能適度督導，並帶領學童實踐自我檢核、時間規劃及思考組織策略，養成良好的學習習慣。
- (3) 提供學童實際參與與獨立完成任務的機會，讓他們在具體成果中體驗成就感，進而建立自信與自我肯定。

6. 活動照片：



財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

伍、方案成效：

目的 1：提供弱勢青少年穩定學習環境，增進專注力與持續力，並在過程中獲得正向支持與鼓勵。
成效 1：弱勢青少年夜讀出席率達 85%
評估工具：出席紀錄表。
<p>分析結果：</p> <p>夜讀班透過營造安靜、安全的環境，減少外在干擾，幫助青年專注於課業，對於家庭環境不利於學習的弱勢青少年，更能有效提升學習效率。</p> <p>輔導老師的解題協助與經驗分享，提供了即時的支持與榜樣的激勵，增強青年在面對課業壓力時的自信與毅力。社工的持續關懷亦讓青年感受到被理解與重視，進而提升自尊心與學習動力。整體而言，夜讀班不僅滿足了學習上的需求，也同時兼顧了情感與心理上的支持，促使青年逐步建立自我肯定感與成就感。</p>
成效 2：透過暑期工讀機會，協助青年累積職場經驗，增進專業技能與自我探索，並強化責任感與人際互動能力，服務量達 2 位。
評估工具：工讀心得、工讀出席表。
<p>分析結果：</p> <p>透過工讀的實務經驗，青年不僅學習到具體的工作技能，也逐漸理解職場文化與專業責任，並藉此提升自身的職場競爭力。</p> <p>其中，擔任營隊管理專員的青年會成員在工讀心得中表示，在工讀期間學會了團隊合作、有效溝通與問題解決，這些能力對其未來的學習與職涯發展皆具關鍵價值。</p> <p>此外，工讀計畫也促進了青年間的互動與連結，拓展了青年的人際網絡與社會參與。整體而言，暑期工讀不僅提供青年實踐的舞台，更是自我探索與成長的重要歷程，對其未來生涯規劃有深遠助益。</p>
成效 3：透過多元活動設計，培養青年專業知能，拓展視野，提升團隊合作與溝通能力，共計辦理 7 場次。
評估工具：活動計劃書、活動簽到表、活動心得分享
<p>分析結果：</p> <p>今年的團聚主題設計由以往偏重個人內化的覺察與自我成長，轉向以「團體力量」為核心，規劃更多動態參訪、活動支援及社會服務的內涵。這樣的安排不僅鼓勵青年在</p>

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

共同任務中培養互信與支持，也讓他們在合作過程中體驗到有效溝通與分工協作的重要性，進一步提升了整體團隊的凝聚力與創造力。

在參訪與服務的過程中，青年不僅開拓了眼界，也學習善用個人專長解決不同情境下的挑戰。同時，他們在策劃與執行活動時，每一步都需要彼此配合，深刻體會到團隊合作的力量。

值得一提的是，今年首度辦理的「青銀共融」偏鄉服務，透過與偏鄉長者的互動，青年們走出舒適圈，認識到自身對他人生活的影響，進而激發出更深層的奉獻精神與社會責任感。

整體而言，這種以團體為核心的培力模式，讓青年在合作與交流中成長，不僅提升了專業知能與視野，也建立了應對未來挑戰所需的重要基礎，並幫助他們在探索與成長的歷程中找到自身的方向。

綜合說明：

2024 年羅蘭青年會所推動的夜讀、團聚、暑期工讀、培力課程及多元活動，逐步形成一套由「個人學習—團體合作—社會實踐」的培力循環。在此過程中，青年們展現了多方面的成長。

1.學習面向：

夜讀班的穩定參與，提供弱勢青年一個安靜、安全且有支持的學習環境，讓他們提升專注力、養成責任感，並藉由師長與同儕的支持強化自信心。暑期工讀則讓青年獲得實際職場經驗，學習溝通、領導與問題解決能力，並在服務過程中拓展視野與自我肯定。

2.團體面向：

在團聚與團建活動中，青年逐漸建立清晰的溝通模式，體會到合作與分工的重要性。從活動策劃到執行的實務中，他們逐步由被動參與者轉為主動規劃者，培養了組織能力與團隊責任感。

3.社會實踐面向：

透過「青銀共融」偏鄉服務及志願行動，青年走出舒適圈，學習與不同族群互動，體會自身對他人生活的影響，並在服務中激發社會責任感與奉獻精神。

整體效益：

綜合來看，羅蘭青年會已逐步從個人的自我學習走向團體的凝聚合作，進而延伸到

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

社會參與與影響力的展現。這些歷程不僅強化了青年的行動力與領導力，也為他們日後的學習與職涯發展奠下良好基礎，更重要的是促使他們成為具有責任感與積極性的社會公民。

目的 2：提升弱勢學童學習動機與建立生活自理力與人際互動。

成效 1：弱勢學童課後照顧服務出席率達 95%。

評估工具：出席紀錄表。

分析結果：

維護學童放學後至課輔據點的安全，機構每日安排 1-2 位社工或老師至學校點名並帶領返機構，確保應到學童能準時到班，進而有效維持高出席率。同時，社工亦能藉此與導師保持聯繫，掌握學童在校表現，並於需要時即時介入與調整，以避免問題惡化。

自 111 年起，機構固定於每學期開學後一個月內舉辦親師座談，並要求主要照顧者全員參與，藉由反覆說明課輔班規範，爭取家庭的支持與配合，使家長成為穩定孩子就學的助力。會後的親師交流，讓家長與社工能深入討論學童需求與學習狀況，進而制定更合適的輔導策略。透過據點、學校及家庭三方的緊密合作與支持系統的建立，有效提升了學童的課後照顧出席率，並為其學習與生活發展提供穩固的基礎。

成效 2：弱勢學童每日作業完成率達 95%。

評估工具：家庭聯絡簿、個案處遇計畫、個案處遇成效評估、個案服務紀錄

分析結果：

由於受服務學童多數家庭無法提供課業協助，課輔班將完成數學與國語作業列為優先目標，其餘科目則由學童返家後自行完成。在此標準下，學童每日作業完成率可達 95%，反映據點在課業輔導上的有效作法。

具體策略包括：社工持續與學校導師保持溝通，並針對約七成的特殊生或疑似特殊生，與資源班老師協商學習需求與能力差異，適度調整作業量。同時，透過引導與鼓勵，逐步提升學童的學習動機，使其責任感與完成作業的意願增加。

成效 3：80%能依循弱勢學童個別學習能力進行補充教學。

評估工具：個案處遇計畫、個案處遇成效評估、個案服務紀錄、每月綜合紀錄表

分析結果：

課輔班學童中約有七成為特殊生或疑似特殊生，其餘三成則為一般生，能力差異明顯，因此無法以單一教學模式或統一標準要求所有學童。為此，社工會與特教老師及課輔

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

老師合作，針對每位學童進行個別能力評估與學習目標設定，並透過每月學習評估表及觀察紀錄追蹤其學習進展。

成效 4：多元學習課程學童參與率達 95%。

評估工具：多元學習出席表、多元老師評語、活動成果報告

分析結果：

學童的學習興趣是推動多元課程參與的關鍵，因此據點於每學期末進行興趣調查，結果顯示美術為最受學童喜愛的課程。

在課程推動過程中，學童展現出高度的主動性與積極態度，常會在課前先完成部分作業，以確保能準時參與課程，反映出學童對多元課程的喜愛與投入，更展現了他們在學習中的自律性與自我成就感。

成效 5：80%的學童可以透過閱讀素養培力增進語文能力。

評估工具：閱讀素養後臺統計報告、活動成果報告、個案服務紀錄

分析結果：

推動「E 計畫」，結合 PaGamO 素養品學堂 ONE for ONE 公益支持計畫，將數位化與行動化學習模式融入課程，透過聲音、文字及圖片影像的互動方式，提升學童的閱讀興趣與能力。隨著閱讀習慣逐步建立，學童學會如何尋找學習資源、解決問題，這不僅對學校學習有直接助益，也為未來獨立學習奠定良好基礎。

成效 6：80%的學童可以透過透過品格教育培養尊重、同理心與合作態度。

評估工具：課輔老師評語、活動成果報告、個案服務紀錄

分析結果：

依據預防教育理念設計與日常相關之引導，培養學童學習尊重他人、培養同理心以及合作態度。在特教融合教育的實踐中，可明顯觀察到一般生與特殊生之間的互動和諧，學童能以積極且包容的態度面對差異，顯示品格教育有效提升了學習環境的包容性與人際關係的和諧度。

成效：90%的學童可以透過學寒暑假營隊展現高度參與與學習興趣。。

評估工具：課輔老師評語、活動成果報告、個案服務紀錄

分析結果：

課程結合文章、桌遊及實作活動，以活潑趣味的方式結合趣味與學習，促進學童自發性學習、探索精神及自信心，有效達成寓教於樂的教育目標。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

目的 3：透過個案服務深化家庭支持服務，增強家庭的親職能力。
成效 1：辦理親子共融活動，85%以上學童與家長共同參與，活動滿意度達 85%以上。
評估工具：出席簽到單、活動滿意度調查與回饋問卷、活動照片
<p>分析結果：</p> <p>今年度共辦理兩次親子共融活動，皆達成高參與率及高滿意度，顯示活動設計與執行成效良好。透過家長回饋收集資訊，可進一步了解改善空間及未來活動需求。整體而言，活動有效達成親子共融目標，不僅提升親子互動，也促進家庭情感交流與凝聚力。</p>
成效 2：辦理親職講座，成功讓 85%的家庭可以習得親職教育的知能。
評估工具：活動滿意度調查與回饋問卷、活動照片
<p>分析結果：</p> <p>今年度依據家庭需求，透過親師座談提供清晰的服務資訊，重申課輔及據點的運作方式、服務標準及相關規範，協助家長理解自身在家庭與學童學習支持中的角色。為增進家長對早期療育的認識，特別邀請專業師資於座談中分享相關知識與經驗，使家長能更了解學童的需求及早期干預的重要性。座談出席率達 85%，顯示家長對機構服務的認同與支持，並透過活動提升親職教育知能與早療認識，強化家庭對學童的陪伴與支持。</p>
成效 3：透過訪視服務，培力 85%的家庭可以與中心共同擬定學童目標，並同步伴同達成。
評估工具：家訪、面訪及電訪紀錄。
<p>分析結果：</p> <p>今年度機構持續維持每學期至少一次的家訪，並依據個案狀況適度增加次數。目前有約三分之二的學童由家長接送返家，社工便善用接送等待的時間進行面訪，透過自然的互動與關懷，讓家庭成員感受到支持與陪伴；另有三分之一自行返家的學童，則以電訪方式維繫聯繫與關懷。過程中，理解與信任的建立是雙向的，社工以真誠和專業介入，逐步協助家庭恢復或穩定功能，並支持其共同設定與達成學童的學習與生活目標。</p>

目的 4：培力工作人員專業知能運用在實務工作，提升服務成效。
成效：提升工作人員專業知能與服務修正達 85%。
評估工具：方案督導紀錄、教育訓練回饋單
成效分析：

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

今年度共辦理一場次方案督導，針對機構識別不足並提出具體修正建議，有效促進服務成效的提升，並依據當期服務的學童、青年及家庭的實際狀況與需求，調整與更新培訓內容。此作法不僅幫助工作人員持續精進專業能力，也增強了服務靈活性與回應性，使機構能在變動的服務環境中維持穩定發展。