

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心



財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設
羅蘭青少年中心

2021 羅蘭大樹計畫

弱勢家庭兒少及家庭社區支持服務方案

2021 年 1 月-2021 年 12 月

成果報告書

目錄

- 一、 寒假營隊~團體活動成果.....p2~p3
- 二、 「突破的勇氣高低空探」索活動成果..... p4~p5
- 三、 「有愛無礙」特殊教育宣導暨體驗活動成果..... p6
- 四、 四旬期「與你同行·奉獻共苦」活動成果..... p7~p8
- 五、 復活節「滿載愛與祝福」活動成果..... p9~910
- 六、 「擁抱大地之愛」親子生態之旅活動成果..... p11~p12
- 七、 「藝童彩繪」聖母月活動成果..... p13~p14
- 八、 「把幸福迎進門」婦女自我賦能工作坊成果..... p15~p17
- 九、 「與礙同行」特殊教育宣導暨體驗活動成果..... p18
- 十、 「建造·培力·轉變」青年領袖培力工作坊成果... p19~p23
- 十一、「我&我們」青年工作坊成果 p24~p26
- 十二、教育部青年發展署「110年青年暑期社區職場體驗計畫」成果
.....p27~p34
- 十三、「玫瑰聖母月」獻花活動成果.....p35
- 十四、「幸福藝文體驗活動」戶外教學一日遊活動成果.....p36~p37

2021 寒假營隊~團體活動成果

一、活動日期：2021 年 1 月 21 日(四)及 2021 年 2 月 5 日(五)

二、活動時間：下午 1 點 00 分至下午 5 點 30 分

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：學童 31 人，共 355 人次

五、活動流程：

日期	1/21(四)	1/22(五)	1/25(一)	1/26(二)	1/27(三)
13:00-14:00	營隊起步走	雲科大 音樂體驗活動	探索過去-歷史課	房屋倒不倒(結構)	顏色萬花筒(化學)
14:00-15:00	說故事比賽說明		認識皮影戲	闖關挑戰	酸鹼猜一猜
15:00-16:00	說故事比賽準備		皮影戲偶製作與演練	高塔競賽	動手配色與作畫
16:00-16:30	點心時間		點心時間	高塔評比	畫作大選
16:30-17:30	體能活動		演出與票選	點心時間	點心時間
日期	1/28(四)	1/29(五)	2/1(一)	2/2(二)	2/3(三)
13:00-14:00	生活磁力貼	活動回顧	寒假作業	寒假作業	非洲探險之旅
14:00-15:00	磁力的世界	認識熱塑片	特教體驗活動	美勞 DIY(小牛紅包)	非洲探險之旅
15:00-16:00	史萊姆的世界	熱塑片創作	特教體驗活動	美勞 DIY(春字吊飾)	非洲探險之旅
16:00-16:30	吸力大賽	回饋分享	點心時間	點心時間	點心時間
16:30-17:30	點心時間	點心時間	未來少年	體能活動	桌遊時間
日期	2/4(四)	2/5(五)	※1/25-1/29 台南女中營隊帶領		
13:00-14:00	開學預備課程	說故事比賽			
14:00-15:00	美食 DIY(水果湯圓)	說故事比賽			
15:10-16:00	美食 DIY(水果湯圓)	大掃除			
16:00-16:30	點心時間	點心時間			
16:30-17:30	體能活動	桌遊時間			

六、活動效益：

- 1.出席率達 94%。
- 2.95%學童於本次寒假營隊中習得正確的人際互動方式與團體規範之遵守。
- 3.88%能勇於上台參與說故事比賽，並在故事中加入道具或表情動作。
- 4.98%學童從營隊中體驗到不同帶領對象的規範需求與多元化的活動方式。
- 5.95%學童從營隊活動中習得如何製作水果湯圓、春字吊飾及環境整理。
- 6.95%學童透過遊戲與實驗習得正確的科學知識。

七、活動照片：



「突破的勇氣」高低空探索活動成果

- 一、活動日期：2021 年 2 月 8 日(一)
- 二、活動時間：上午 7 點 00 分至下午 5 點 30 分
- 三、活動地點：高雄市樹德科技大學(高雄市燕巢區橫山路 59 號)
- 四、參與人數：學童 12 人，師長 3 人，共計 15 人。
- 五、活動流程：

時 間	活動名稱	備註
06:50-07:00	台南火車站集合	
07:10-08:00	搭火車至楠梓火車站	車資成員自付
08:00-09:00	搭公車至樹德科技大學	
09:00-12:00	團體破冰. 目標設定. 平面/低空挑戰	
12:00-13:30	美食饗宴	
13:30-15:30	跨越冒險~高空挑戰	
15:30-16:30	搭公車至楠梓火車站	車資成員自付
16:30-17:30	搭火車回台南火車站	

六、活動效益：

- 1.出席率達 100%。
- 2.95%的成員可以達到活動的擬定的自我目標。
- 3.100%的成員願意挑戰攀岩，67%的成員可以挑戰成功。
- 4.95%的成員透過本次活動願意勇於相信夥伴，並在夥伴的鼓勵支持下完成任務。
- 5.95%的成員從活動中獲得正確的戶外活動安全概念，並實際執行。

七、活動照片：



2021 年「有愛無礙」特殊教育宣導暨體驗活動成果

一、活動日期：2021 年 2 月 1 日(一)

二、活動時間：下午 2 點 00 分至下午 4 點 00 分

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：學童 27 人、工作人員 2 人，共 29 人

五、活動流程：

時間	內容	地點	備註
14:00-14:20	「學習障礙」短片欣賞	羅蘭青少年中心	教學資源： 1. 影片《我好喜歡你—學習障礙學生篇》 2. PPT《讓愛飛揚—學習障礙篇》 3. PPT《胡森討厭上學》繪本 4. PPT《學習障礙體驗》 5. 體驗活動相關教材
14:20-14:40	「學習障礙」特質介紹		
14:40-15:00	繪本「胡森討厭上學」		
15:00-16:00	「學習障礙」體驗活動		

六、活動效益：

1. 95%的學童能增進對學習障礙學生特質的認識與了解。
2. 95%的學童能同理學習障礙學生在各方面所受的限制。
3. 95%的學童能具體說出幫助學習障礙學生的方法。
4. 90%的學童能透過體驗活動之進行，學習團隊合作的精神。

七、活動照片：



四旬期「與你同行·奉獻共苦」活動成果

一、活動日期：2021年2月24日(三)~3月31日(三)

二、活動時間：任何時間

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：學童32人、工作人員4人，共36人

五、活動流程：

(一)活動開始—2/24(三)「小天使&小主人」傳遞關懷情

時間	內容	地點	備註
16:00-16:05	四旬期的介紹	羅蘭 青少中心	材料： 四旬期PPT 影片《看見你的好》 影片《One Day》 小主人籤筒 四旬期學習單
16:05-16:10	影片《看見你的好》		
16:10-16:15	影片《One Day》		
16:15-16:20	「小天使&小主人」 活動說明		
16:20-16:30	小主人抽籤& 學習單發放		

(二)活動結束—3/31(三)「小天使&小主人」展現感恩心

時間	內容	地點	備註
14:30-14:50	「小天使&小主人」相見歡— 小主人卡片或小禮物贈送	羅蘭 青少中心	材料： 小主人名單 四旬期學習單
14:50-15:00	活動心得分享& 學習單回饋		

六、活動效益：

1. 95%的學童能學習認識天主教會年曆中的一個節期。
2. 90%的學童能藉由影片內容懂得欣賞他人的優點，並透過行善形成善的循環。
3. 90%的學童能透過小天使小主人活動，發掘他人的優點與需求。
4. 95%的學童能透過小天使小主人活動，執行關懷與感恩的行動。

七、活動照片：



復活節「滿載愛與祝福」活動成果

一、活動日期：2021年4月7日(三)

二、活動時間：下午2點30分至下午3點30分

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：學童32人、工作人員3人，共35人

五、活動流程：

時間	內容	地點	備註
14:30-14:35	復活節的由來與故事分享	羅蘭 青少中心	材料： 復活節PPT 水煮蛋32顆 (外包祝福語紙條) 跳繩*2 塑膠籃*2 巧拼*12 墊板*2 氣球*2
14:35-14:40	活動規則說明& 水煮蛋發放		
14:40-15:10	「愛的復活蛋」闖關活動 (兔子蹦蹦跳) (踢走壞習慣) (好運滾滾來) (彈出新希望)		
15:10-15:15	祝福語紙條分享& 大合照		
15:15-15:30	點心時間		

六、活動效益：

1. 95%的學童能認識復活節的由來與相關習俗。
2. 95%的學童能體驗復活節傳統活動的樂趣。
3. 90%的學童能透過愛的復活蛋活動，體會到身為照顧者的辛勞。
4. 95%的學童能從復活蛋的祝福語紙條中，感受到復活節重生的喜悅。

七、活動照片：



財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心
 「擁抱大地之愛」親子生態之旅活動成果

一、活動日期：2021 年 4 月 25 日(日)

二、活動時間：上午 7 點 00 分至下午 6 點 30 分

三、活動地點：1. 台南白河六溪溪谷/六溪社區 2. 嘉義布袋好美里紅樹林

四、參與人數：學童 23 人，家長 14 人，師長 2 人，講師 1 人，

共計 40 人。

五、活動流程：

活動時間	活動內容	備註
07：10-08：30	車上影片生態教學&有獎徵答	影片：台灣的濕地
08：30-11：30	(1) 親子灌蟋蟀	活動地點：白河六溪
	(2) 摸野生黃金蜆~一兼二顧摸蚶仔兼洗褲! (因早象取消)	
	(3) 親子玩科學~底片盒壓力砲<科學玩具製作>	
12：00-12：45	午餐時間-白河海王子餐廳合菜	
13：30-16：30	(1) 布袋好美里紅樹林生態實察解說及生物採集，實察後放回大自然。(各式招潮蟹，彈塗魚，貝類，螺類，挖文蛤，赤嘴蛤，紅樹蜆、賞鳥…)	活動地點：嘉義布袋好美里紅樹林生態區
	(2) 認識紅樹林—水筆仔/五梨跤、海茄苳及欖李	
17：00~	賦歸~回溫暖的家囉！	約 18:30 左右到台南

六、活動效益：

1. 活動出席率達 100%。
2. 活動參與後，有 85%的成員體會到親子間互動的美好。
3. 生態實察體驗，有 90%的成員習得自然生物知識。
4. 生態之旅，有 80%的成員對於珍惜資源之概念有所啟發。

七、活動照片：



「藝童彩繪」聖母月活動成果

一、活動日期：2021 年 5 月 5 日(三)

二、活動時間：下午 3 點至下午 4 點

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：學童 32 人、工作人員 4 人，共 36 人，369 人次

五、活動流程：

(一)當天活動流程

時間	內容	地點	備註
15：00-15：20	聖母月的由來與故事分享	羅蘭 青少中心	材料： 聖母月 PPT 8K 圖畫紙 32 張 繪畫工具 (中心提供 or 自備) 各國聖母圖像 聖母月海報 獎狀 12 張
15：20-15：30	各國&中心聖母圖像介紹		
15：30-15：40	繪畫比賽活動說明		
15：40-15：50	中心聖母像參觀& 大合照		
15：50~	圖畫紙發放		

(二)收件截止：2021 年 5 月 12 日(三)

(三)比賽結果公告：2021 年 5 月 14 日(五)

獎項	名額	獎品
特優	高、中、低年級各 1 名	點數 30 點
優選	高、中、低年級各 1 名	點數 20 點
佳作	共 5 名	點數 10 點

(四)網路最佳人氣獎票選：2021 年 5 月 14 日(五)10：00~5 月 21 日(五)10：00

(將全部學生作品公告於中心粉絲頁，由按讚數最多者獲得該獎項)

獎項	名額	獎品
人氣獎	共 1 名	點數 15 點

(五)得獎名單

	特優	優選	佳作	網路人氣獎
高年級組	吳○雲	吳○昀	黃○蕙、李○勳 朱○晴、黃○鵬 吳○綺	吳○鳳
中年級組	黃○旻	林○融		
低年級組	黃○承	吳○睿		

六、活動效益：

1. 95%的學童能認識聖母月的由來與聖母相關故事。
2. 95%的學童能在活動中感受到聖母媽媽的慈悲為懷。
3. 100%的學童能發揮創意，依據主題完成繪畫作品。
4. 95%的學童能透過活動表達對女性照顧者的感謝之意。

七、活動照片：



財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心
 「把幸福迎進門」婦女自我賦能工作坊成果

一、活動日期：2021年04月12日~10月04日，共八次(五月-八月因疫情暫停)

二、活動時間：晚間18點30分至20點30分

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：講師1位、家長9人、工作人員4人，托育人員10人，共24人/64
 人次

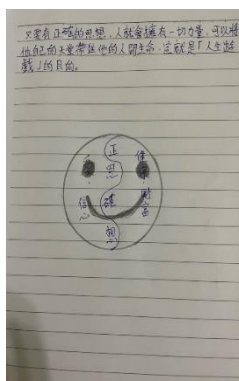
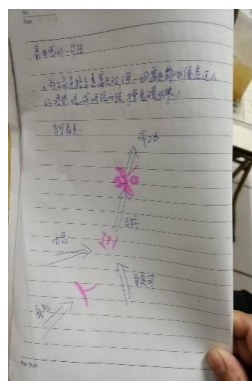
五、活動流程：

時間	內容	地點	備註
06:00-06:30	集合時間	羅蘭青少中心 愛閱夢想屋	
06:30-07:00	享用晚餐~談天說地		
07:00-08:30	團體時間		
08:30-09:00	滿載而歸~統整收穫囉~		

六、活動效益：

- 1、出席率達82%，每位家長在活動中皆願意分享自身經驗，也從中認識到新朋友。
- 2、95%的成員可以察覺自我現況，寫出自我目標並達成。
- 3、85%的成員可以在團體中進行分享與討論並獲得不同的經驗分享。
- 4、89%的成員可以透過團體養成一個核心習慣，(例如：早睡.運動.喘息)。
- 5、89%的成員閱讀「失落的幸福經典」後可以口頭、圖畫及文字分享。
- 6、100%的家長在活動中獲得放鬆與舒壓，每週的團體時間成為家長的喘息時間。
- 7、從家長的問卷中反映出家長對於本次活動的認可，並願意參與中心辦理的活動，也願意成為中心的志工人力資源。

七、活動照片：



八、檢討與建議：

團體帶領者課程設計核心以「增權肯定」為主軸，運用擬定自我目標並透過書籍分享引導討論進行團體。從參與者的改變中觀察到，依循著舊往參與團體的經驗，讓參與者很快融入團體，對於找出自我目標儼然已不成問題，困難的部分在於執行與改變，改變的歷程為時不長，不過參與者皆願意努力去達成，最終每位參與者皆有達成設定的目標，也共同訂定了一同在聖誕節表演的新目標，在團體結束後仍持續努力達成。

此次團體的第二個部分為書籍分享，在「失落的幸福經典-影響千萬人的生命法則」中，講師透過聲音書讓參與者更有時間可以去閱讀，並從中找到對於自己正能量，在文字與聲音相輔相成下，參與者更能有效潛移默化到內心，透過書本找到出口。

針對上述兩個團體目標，在八次的團體中皆有順利達成，此次團體因為新冠肺炎疫情的因素，導致中斷兩個月的時間，但並未影響參與者彼此間的信任度，在團體恢復後皆能立即進入當次團體目標，顯見成員彼此間已在無形中形成連結與信任，團體的初級目的「認同感」已達到。

九、總結

本次團體採取小團體方式進行，成員也多來自之前團體的舊成員，因此彼此間皆可很坦然自在在團體中分享家中事件，無論是親子互動、教養方式、夫妻關係、童年趣事等等，所有無法跟家人親友談的話題，通通表露在這短短兩小時，因此每次團體結束時總是讓團體成員滿載而歸、意猶未盡。

平常團體成員總是家中不可或缺的重要人物之一，來匆匆去匆匆是每日的生活寫照，在本次團體中，觀察到成員在家庭中總是將自己放在最後一位，每件事物皆以家庭其他成員為主，進而逐漸遺忘自己的特質與興趣，因此藉由團體，讓成員獲得一個短暫的喘息空間，這個空間可以讓成員停下腳步、找到自我、紓壓放鬆，這也是中心辦理團體的主要目標，更讓團體成員在中心找到共同目標與興趣，讓自己的生活不再只有家庭，而有其他的社會圈。

「與礙同行」特殊教育宣導暨體驗活動成果

一、活動日期：2021年8月2日(一)

二、活動時間：下午13點00分至下午14點50分

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：學童20人、工作人員5人，共25人

五、活動流程：

時間	內容	地點	備註
13:00-13:30	「視覺障礙」短片欣賞 &特質介紹	羅蘭 青少年中心	教學資源： 6. 影片《青春手拉手—視覺障礙學生篇》 7. PPT《讓愛飛揚—視覺障礙篇》 8. 影片《跳舞吧！機器人—肢體障礙學生篇》 9. PPT《讓愛飛揚—肢體障礙篇》 10. 闖關活動相關教材
13:30-14:00	「肢體障礙」短片欣賞 &特質介紹		
14:00-14:50	「與礙同行」闖關活動 【食在不容易】 【拆文解字】 【我懂你的礙】 【你是我的眼】		

六、活動效益：

1. 95%的學童能增進視覺障礙及肢體障礙學生特質的認識與了解。
2. 95%的學童能同理視覺障礙及肢體障礙學生在各方面所受的限制。
3. 95%的學童能具體說出幫助視覺障礙及肢體障礙學生的方法。
4. 90%的學童能透過闖關體驗活動之進行，學習團隊合作的精神。

七、活動照片：



「建造・培力・轉變」青年領袖培力工作坊成果

第一次梯次

一、活動目標：

1. 藉由破冰活動讓彼此相互了解、接納對方的差異。
2. 運用自我激勵與團隊激勵讓團隊成員願意付出。
3. 透過活動學習當意見不同、感覺不一致的融冰溝通術。
4. 學習積極溝通的態度。
5. 建立積極回應的溝通理念。
6. 培養確認溝通的良好習慣。

二、時間：110年7月9日 13:00~16:00

三、活動地點：羅蘭青少年中心活水室

四、活動人數：講師1人，青年會夥伴8人，共計9人。

五、活動流程：

時間	內容	說明
7/9(五) 13:00 ~ 13:30		(破冰活動) 捏造的自我介紹
7/9(五) 13:30 ~ 16:00	給自己的一封信	請學員寫一封「給團建的我」信件
	溝通 P·R·O	讓團隊合作無間的 PRO 溝通法則 (Proactive 積極、Responsive 積極回應、 Over-Communication 過度溝通) 活動一：超級比一比 活動二：5萬元怎麼花?

六、第一梯次團體檢討：

所謂的溝通簡單來說是「彼此之間一種訊息交流的過程」，對新成立的羅蘭青年會來說是尤為重要的學習課題，即便團員彼此熟識甚至認識許久，但要以團體的型態合作共識，和與單純的情誼相交大不相同；為培力青年們能偕同合作並富具凝聚力，須施以高共識、高回應、高效益的溝通，讓青年夥伴避免於團體合作時產生的摩擦或誤會。

透過課程的引導，釐清青少年對溝通的定義，建構正確的溝通態度，是指雙方透過特定媒介，不論是工具、管道、口語或非口語來表達彼此需求的一種互動；一個有效的溝通必須有溝通者積極的態度，相互予以積極的回應並透過確認溝通提高其成功與進展率。

學習溝通表達是良好的自我投資，透過青少年的回饋分享，更讓我們堅信溝通課題的學習刻不容緩，不僅能有效提高我們團體工作的效益，降低無效溝通的成本浪費，青少年們表示能實用在他們家庭、學校甚至是工作環境的溝通；日後培力課程方能再持續深化溝通技巧的系統思考、傾聽技巧及表達技巧等實務運用。

七、活動照片



第二次梯次

一、活動目標：

1. 透過人格測驗增進青少年自我認知。
2. 引導團體青年依據優勢分析確認個人團隊定位。
3. 統整團隊角色與分工，建構羅蘭青年會組織架構。
4. 發覺團隊夥伴特質，盤點團隊動力，增強團隊合作效能。
5. 透過體驗活動了解團隊合作的力量，如何運用資源共享，相互合作達成任務目標。

二、時間：110年7月13日 13:00~16:00

三、活動地點：羅蘭青少年中心活水池

四、活動人數：講師1人，青年會夥伴8人，共計9人。

五、活動流程：

時間	內容	說明
13:00 ~ 14:30	自我認識	活動一：別人眼中的我 活動二：DISC人格測驗
14:30 ~ 15:00	團隊管理	活動一：他的授權方式 活動二：野雁飛行故事分享
15:00 ~ 16: 00	團隊角色定位	活動一：確認團隊角色分工 活動二：完成羅蘭青年會組織架構

六、第二梯次團體總結：

1. 性格分析測驗有3位青少年(國中生)是第一次試做，有5位已有多次實測的經驗，顯著察覺對第一次測驗的青少年是「看見」，他們能發掘自己不同或是被忽略的特質，對他們而言自我認識尚未深入紮根，易對自己存有疑惑甚至受他人影響，透過測驗分析及團體夥伴予以的回饋，能協助他們找回對正向的自我認知；反觀其他5位高中、大學生，達到的效益是反思與確認，他們能明確點出自己的優缺點，再透過分析尋找尚未十分確認的自己，有位青年說：「人生就好像拼圖，拼拼湊湊會有一幅大概的自己，有時會突然遺失其中一片」，勉勵團體的妹妹們不要著急；團體中的姊姊能以過來人的角色主動分享，遠比導師說教來的實用可貴，我們亦須提點青少年們測驗僅是參考是方向，不是全部和肯定，即便遺失了其中一片拼圖，那拼圖中的圖像也還是你自己。
2. 透過角色定位的釐清是有效提升團體凝聚力的引導，青少年們能透過彼此的分享，增進對團隊夥伴的認識，尤其對自我較為封閉的青少年能提供一個解釋的平台，對他們來說，被了解是重要並且開心的事情，故在青少年服務工作的「釐清」輔導是不可缺少的一環。
3. 現在的羅蘭青年會組織架構和上半年營隊計畫的架構有些不同，青少年們因為對彼此的認識增加許多，在會長角色的提拔會著重信任與穩定感，更會依據個人特質予以適當的角色分工，更大改先前以高中、大學生為首要工作的評選，有趣的是當有同時兩位的候選人，他們會主動進行角色和職位分析，甚至會有積極爭取的表現，成功展現青少年們想為團隊盡心力的動力。

七、活動照片

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心



第三次梯次

一、活動目標：

1. 釐清價值差異，凝聚團隊共識產生團隊共好力。
2. 看見團隊夥伴的強項，發揮互補效益，增強團隊合作效能。
3. 運用團隊優勢、劣勢之觀點，建構團隊的決勝關鍵與特色。
4. 增強團隊合作的力量，共同擬定未來發展目標。

二、時間：110年7月16日 13:00~15:30

三、活動地點：羅蘭青少年中心活水室

四、活動人數：講師1人，青年會夥伴7人，共計8人。

五、活動流程：

時間	內容	說明
13:00 ~ 13:40	共好共識	1. 凝聚團隊願景。 2. 探索團隊的優勢與劣勢(危機)? 3. 探索團隊的決勝關鍵及特色?
13:40 ~ 14:10	目標整合	1. 回顧活動課程與討論。 2. 確定團隊服務價值觀與行為承諾。
14:10 ~ 14: 40	團體活動	體驗活動：太陽系
14:40 ~ 15: 30	同心共力	1. 分享「給團建的我」信件。 2. 給團隊和自己的生命喜悅祝福。

六、第三梯次團體總結：

1. 團體凝聚力已成形，團員有清楚認知自己是團隊的一份子，應將團隊之事務放在生活計畫中並盡量不缺席，即便缺席也不須感到擔憂要信任團隊的夥伴能夠相互協助。
2. 透過第一次溝通法則的學習，能觀察到該團體已開始實踐並運用在群組聯繫及課程活動的溝通，目前至少有75%以上青年改善溝通態度、展現積極回應的表現，故在被動青年的主動態度培力，應持續予以強制要求，輔以鼓勵肯定的形式增進其習慣養成。
3. 本次團體展現出羅蘭機構長年於弱勢兒少工作的努力成果，從國小階段一路的陪伴，不論在品格教育、生命教育、營隊辦理、活動表演等等的陶成，是青年會引以為傲的特色強項，更讓我們堅信，施予伴同教育於兒少服務的重要性。

七、活動照片



「我&我們」青年工作坊成果報告

一、活動時間：110年8月21日星期六 上午9:00至下午4:00

二、活動地點：羅蘭青少年中心(台南市東區裕和路61號)

三、參加對象：青年會成員、羅蘭國中生

四、參與人數：

羅蘭青年會	5位(婉瑜.琪雯.佳茹.翊萱.翊汝.)
中心服務學童-國中	3位(月琴.彩莘.佳妮)
老師	2位
參與人數總計	10位

五、活動內容流程：

時間	活動主題	活動目標	活動內容	所需媒材
9:00	我們為什麼在這裡？	確定團體目標與架構，了解成員狀態。	領導者自我介紹，說明團體架構與目標。與成員互動，形成領導者與團體成員的初步連結。	音響
9:20	今天的我們	認識彼此	剪紙與自我介紹	A4白紙，剪刀，彩色筆
10:00	約定與承諾	團體規範訂立	說明團體規範，並邀請成員討論與建立承諾。	海報紙、彩色筆
	休息十分鐘			音響
10:30	價值觀大拍賣	促進成員了解自己的價值觀，以及不同價值觀對不同個體的重要性	將不同價值觀化為競標商品，進行拍賣	A4紙 筆 氣球 膠帶
12:00	中午休息			
13:00-	醒醒腦	下午活動前小暖身，提升成員的活力與注意力	哆寶	桌遊哆寶 (機構如果有就用機構的，如果機構沒有心理師準備)
13:15	珍惜自己、	延續上午價	1團體分享，自己為什	備用氣球

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心

	尊重他人	值觀大拍賣的活動，進行深化並衍伸同理活動。	麼非買到這個東西不可 2. 隨機交換氣球（保密），任務為保護這顆氣球，並設身處地地說出“自己”所選到的氣球為什麼重要，買到這顆氣球的主人要在氣球海中針對各種不同的敘述找到自己的氣球。	（以防破掉）
	休息十分鐘			
14:40	同理為什麼那麼重要	理解同理對於在各種關係中的重要性	影片。 毛線活動：在不同情境之中感受關係的親密與緊繃。	毛線 可播放影片之器材
15:30		團體回顧與結束	彼此回饋與祝福，分享與肯定參與了一整天活動的自己。	

六、經費支出：

項目	單價	數量	小計	備註
講師費	1,600 元	6 時	9,600	專業心理師
餐費	80 元	11 人	880 元	講師*1. 成員*8. 老師*2.
總計金額			10,480 元	

七、經費來源：

1. 衛福部社家署
2. 臺南市政府
3. 聯合勸募協會

八、活動效益：

1. 活動出席率達 100%。
2. 透過團體讓 80% 成員釐清與了解自我價值觀。
3. 透過團體讓 85% 的成員可以同理在各種關係中的重要性。
4. 培養 90% 的成員可以在團體中勇於自我袒露與接納他人。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心

九、活動照片：



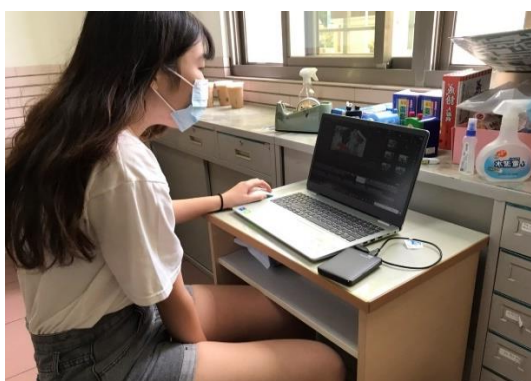
財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心
教育部青年發展署「110年青年暑期社區職場體驗計畫」
計畫成果

用人單位	財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會
提案計畫名稱	「青年加油站」領袖培力計畫
計畫預定完成事項 及量化指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Let' s 翻轉」STEM 夏令營短片與活動總影片共計 1 部。 2. 「Let' s 翻轉」STEM 夏令營每週活動短片共計 6 部。 3. 「有愛無礙」特教服務記錄短片共計 1 部。 4. 協辦「Let' s 翻轉」STEM 夏令營，共計 33 天，共服務弱勢家庭學童 35 位 1155 人次。 5. 伴同機構特教學童參與營隊活動。 6. 協助管理機構官網及粉絲頁共計 33 天。 7. 每日更新機構官網及粉絲頁共計 33 次。
工作安排： 規劃與來年調整建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請影像記錄專員，協助營隊紀錄及影片拍攝，透過學生的專才提升機構曝光率。 2. 申請營隊經理職務，增進大專青年統整及活動規劃經驗，有助於團體、人際互動及團隊協調之能力。 <p>建議：今天本機構原核定兩名工讀生，但因其中應聘營隊管理職務之學生在收到機構確定錄用的通知及回報青輔會以錄用後，又再面試其他機構並來電告知放棄本機構的工讀，因當時已進入職缺開放的尾聲，造成本機構今年的工讀生只有一位，對於原訂工作的人力安排影響甚大，建議貴單位於未來應向學生宣導，在尊重學生個人意願之時，應了解職場體驗也是社會型態的工作，應慎重考慮自己的決定也需尊重應聘的單位，這是個人聲譽的表現，不應有騎驢找馬的心態便允諾，而後造成用人單位的困擾。</p>
整體計畫	
整體計畫成效與檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機構歷年在影像記錄專員的職缺都會與大專院校合作推薦學生參與，甚至以相關科系之大學生為優先率取，今年該工讀生的整體表現打破我們對本科生才是專業的刻板印象。善用自己的設備拍攝剪輯出的影片是以往機構所沒有的趣味、童趣風格，更是能提升粉絲專頁的瀏覽按讚人次；因此，更加深我們認為事情並未只專精，投入的意願、熱誠更勝於此。 2. 本次計畫雖只有一位工讀生，其工作態度表現十分優秀，不僅能融入其他的實習學生團體，更能不分彼此的相互協調合作十分難能可貴，這正是我們希望大專青年在這職場體驗的學習成長，能有好的團體合作共識與態度是未來正式踏入職場的一大助力。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心

	<p>3. 該青年在進入職場體驗前期在與學童的互動是稍有困難，透過個督了解本次職場體驗是該青年第一次的工讀，因自身少有與孩子接觸的經驗所以會感到不知所措，透過引導及說明該工讀生一次次的主動嘗試也獲得了孩子們的回饋，很开心該工讀生在最後一次的會議分享中提到自己這個暑假的最大收穫，是突破自己和孩子相處的障礙，了解到和孩子們訂感受到他們的純真是領人開心的事情，日後也願意主動投入兒少服務的行列。</p>
<p>成效說明、 改善或建議之說明</p>	<p>※請依此職缺完成事項及帶領工讀學生之過程進行說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領工讀生熟悉機構服務學童，為每位學童建置110年度夏令營個人影像檔案夾共計35人。 2. 本次因只有一位工讀生，擔心會與團隊實習生難以共融，故每週定期個督了解其工讀情況及工作進度，增進工讀生投入工作環境與團隊之熱誠。 3. 每週定期與工讀生討論活動短片主題及影片呈現方式，避免單獨工作的孤立感，為減少工作壓力與工讀生討論每週小短片以趣味為主並不超過3分鐘。 4. 為避免工讀生於成果競賽作品繳交截止前臨時趕工，今年從工讀期程開始便與學生共同討論並予以建議，皆能依當週進度進行修改，故今年該工讀生成果作品能在期限內游刃有餘的完成。 5. 該工讀生在個督時反應過自己對孩子較沒耐心並且不知如何拒絕孩子們的無理要求，針對這點我與工讀生分析孩子們的行為反應並予以解決的技巧方法，鼓勵該工讀生兒少機構的工作應避免孩子，主動的親近釋出善意孩子們是能感受的到，也能捕捉到他們最純真的畫面，至工讀後期，該工讀生已能和孩子們相處十分融洽。
<p>學生令人 驚豔的額外貢獻</p>	<p>該工讀生在學就讀商科，正好與機構7月線上課程的「金錢管理」課程相符合，工讀生能發會自身所學專業協助尋找課程資料、影片，是老師在線上活動帶領的一大助力。</p>

影片拍攝進度規劃、執行與後製



3. FB 更新：



工讀生工讀期間在職訓練

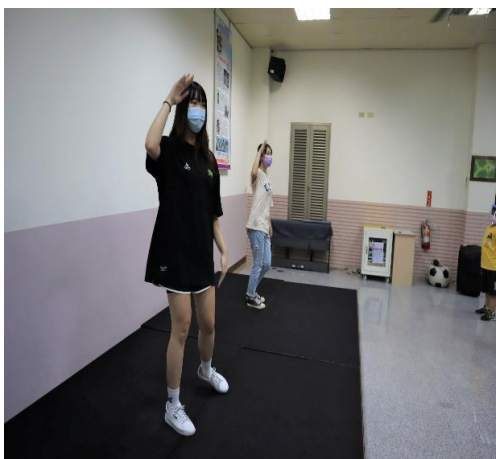
1. 營前訓練:7/1-7/5 一梯次共五天，每次 4 小時（共計 20 小時）。
2. 每週定期工作會議至少 1 次，共計 6 次。
3. 影像紀錄拍攝每週主題討論及次週目標討論會議至少 1 次，共計 6 次。



4. 跳舞教學

夏令營中主動提出想法欲帶領孩子學習舞蹈，以「幸福的臉、病毒退散歌、LOVE、yes, ok」共計四首，教導小朋友又唱又跳，搭配活潑的動作，盡情展現他們夏令營歡樂的活力。





5. 工讀生工讀期間在職訓練

- ①工作職前訓練會議 1 次。
- ②影片主題討論每週 1 次，共計 6 次。
- ③每週定期工作會議至少 1 次，共計 6 次。



暑期工讀生主動規劃活動之執行成果

1. 協助辦理「兒童信心團體」活動八場次。

與暑期工作團隊協辦夏令營「兒童信心團體」活動，參與團體活動帶領學童，期以透過活動增進孩童自信心。



2. 協助羅蘭兒童樂團音樂課練習指導與拍攝。



3. 布置機構內外區域布告欄，利用不同主題風格呈現。

機構中廳布告欄：

工讀生透過團體休息時間與孩子們共同討論中廳佈告欄的布置主題，決議以可愛奇幻的魯魯米為創作主題，佈告欄上更張貼每位孩子的活動寫真，成為大家下課參訪的熱門據點。



4. 暑期營隊成果發表活動規劃與協助。



財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心
二、其他參與活動：

1. 110. 07. 16/20/23 青少年培力工作坊（協助拍攝）



2. 110. 08. 21 「傾聽青年的聲音」青少年工作坊(協助拍攝)



「玫瑰聖母月」獻花活動成果

一、活動日期：2021 年 10 月 6 日(三)

二、活動時間：下午 4 點 30 分至下午 5 點 00 分

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：學童 28 人、工作人員 9 人(含 6 位實習生)，共 37 人

五、活動流程：

時間	內容	地點	備註
16:30-16:35	玫瑰聖母月的由來介紹 &故事分享	羅蘭 青少中心	材料： 玫瑰聖母月 PPT 摺紙玫瑰*30 朵 歌曲《請求瑪利亞》
16:35-16:50	聖母像獻花&祈禱		
16:50-16:55	聖歌頌唱		
16:55-17:00	聖母像大合照		
17:00~	10 月份慶生會		

六、活動效益：

1. 95%的學童能認識玫瑰聖母月的由來與聖母相關故事。
2. 95%的學童能在活動中感受到聖母媽媽的慈悲為懷。
3. 95%的學童能透過聖歌的頌唱，傳達祈禱的訴求。
4. 95%的學童能同理他人的需求與困難，將助人的想法付諸行動。

七、活動照片：



「幸福藝文體驗活動」2021 戶外教學一日遊活動成果

- 一、活動日期：2021 年 10 月 30 日 星期六
- 二、活動時間：上午 8:30 至下午 3:30 時
- 三、活動地點：奇美幸福觀光工廠、奇美博物館
- 四、參與人數：學童 26 名、學生志工 5 名、工作人員 3 名
- 五、服務量：34 人/34 人次
- 六、活動流程：

時間	活動項目	備註
08:30	集合	
08:30-09:00	出發、車程	準時出發
09:00-11:30	奇美幸福工廠 (參觀工廠、烘焙 DIY、互動體驗)	
11:30-13:00	午餐饗宴(奇美幸福工廠餐食)	
13:00-15:00	奇美博物館 (學習單任務闖關)	
15:00	集合、上車	
15:30	抵達羅蘭青少年中心	

七、活動效益：

1. 100%的小學中高年級、國中及高中成員可以自行完成並創作出獨特的美食 DIY。
2. 100%的低年級成員在志工的協助及陪伴之下，順利完成烘焙 DIY。
3. 透過參觀觀光工廠，85%的成員了解並體驗食品工廠的運作方式。
4. 透過博物館學習單，90%可完成並認識藝文與文物。
5. 活動成員參與戶外活動的禮貌與常規認知達 90%。

八、活動照片：



2021 親青聖誕共融晚會活動成果

一、活動日期：2021 年 12 月 17 日 星期五

二、活動時間：晚間 7:30 至晚間 8：30

三、活動地點：羅蘭青少年中心

四、參與人數：家長 29 名、學童 26 名、青年會 9 名、表演團體 9 名、

貴賓 14 名、工作人員 4 名，共計 91 名

五、活動流程：

活動時間	活動內容	工作人員	材料
19:00-19:30	報到活動開場致詞	全體工作人員	聖誕音樂 CD
19:30-19:35	愛在聖誕享溫馨音樂聖誕派對開場	主持-虹敏	
19:35-19:40	*一千個太陽(羅蘭樂團)	音控-大專生	彩球
19:40-19:45	*二中熱舞社	場控-怡文	
19:45-19:50	*隱形的翅膀(羅蘭樂團)	詩媛	
19:50-19:55	*南大附中吉他社(聖誕歌曲)	拍照-宣合	
19:55-20:00	*聖誕老公公(羅蘭樂團)	錄影-大專生	
20:00-20:10	*南大附中吉他社		
20:10-20:15	*雙人舞(羅蘭樂團)		杯子
20:15-20:20	*二中熱舞社		
20:20-20:30	*聖誕話劇(嘉藥社工系)		
20:30-20:35	*明天會更好(婦女表演)		
20:35-20:40	*大手牽小手(羅蘭青年會)		
20:40-20:45	*知足(羅蘭青年會+羅蘭樂團)		
20:45	全體工作人員歡送(大合照)		

六、活動效益：

1、本次活動服務 55 位/18 戶弱勢家庭家長與學童。

2、98%的家長，認同本次活動可以促進親子互動，且能放下壓力。

3、98%的青年在本次活動中習得活動辦理的技巧與經驗的累積。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會附設羅蘭青少年中心

七、活動照片：

