

弱勢兒少及家庭支持服務方案  
成果報告書



執行單位：財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

執行日期：2024年01月01日至2024年12月31日

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

壹、方案整體目的/操作目標：

目的	目標
培力青少年多元能力、探索自我特質與自我肯定	1.弱勢青少年夜讀出席率達 95%。
	2. 60%的青年可以得歸納重點的方法外，更能協助新加入青年適應國中課業並主動提出課業問題。
	3.提升青少年對本會之認同感及正向的自我認知與心靈支持，並培力青少年服務學習之正確態度，提供暑期工讀機會，服務量達 2 位。
	4.培養青年專業知能、拓展視野並提升團體溝通能力，預計辦理 10 場次。
	5.培力羅蘭青年會活動領導之能力與執行志願服務，辦理為期二週的暑期營隊，85%的成員可以在活動中擔任隊輔或種子教師。
	6.培力羅蘭青年會活動領導之能力與外展服務，連結學校共同辦理排球友誼邀請賽，連結學校共同辦理排球友誼邀請賽，85%的成員可以在活動中增進與外校青年互動機會。
提升弱勢學童學習動機與建立生活自理力與人際互動	1.弱勢學童課後照顧服務出席率達 98%。
	2.弱勢學童每日作業完成率達 95%。
	3. 80%能依循弱勢學童個別學習能力進行補充教學。
	4.多元學習課程學童參與率達 95%。
	5.85%的學童可以主動在課程與團體中勇於發言，表述自我想法。
透過個案服務深化家庭支持服務，增強家庭的親職能力	1.辦理親子共融活動，85%以上學童與家長共同參與，活動滿意度達 85%以上。
	2.辦理親職講座，成功讓 80%的家庭可以習得親職教育的知能。
	3.透過訪視服務，培力 75%的家庭可以與中心共同擬定學童目標，並同步伴同達成。
	4.透過個案工作，培力 80%的青年可以主動與家庭討論生涯規劃。
培力工作人員專業知能運用在實務工作，提升服務成效	提升工作人員專業知能與服務修正達 80%。

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

貳、實際投入資源：

一、人力

服務項目	執行者	工作內容
弱勢青少年夜讀服務	*社工 1 名 *大專工讀生 1 名 *弱勢青少年 7 名	1、課業指導與伴讀。 2、個別化學科討論。 3、考前複習。
探索你我的獨一無二 (青年團聚)	*社工 1 名 *行政老師 1 名 *業界講師 1 名 *青少年 12 名	1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽 3、活動執行
青年凝聚奮起湖宿營	*修女 1 名 *社工 2 名 *行政老師 1 名 *特教老師 1 名 *青少年 17 名	1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽 3、活動執行
天主教羅蘭盃青少年 排球友誼邀請賽	*修女 1 名 *社工 2 名 *行政老師 1 名 *特教老師 1 名 *青少年 10 名	1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽 3、活動執行
挑戰自我- 青年自我挑戰宿營 (墾丁)	*修女 1 名 *社工 2 名 *行政老師 1 名 *特教老師 1 名 *青少年 10 名	1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽 3、活動執行
生命教育體驗營	*社工 2 名 *行政老師 1 名 *特教老師 1 名 *業界講師 3 名 *青少年 14 名	1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽 3、活動執行

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

<p>志願服務善迴圈 (龍崎偏鄉服務)</p>	<p>*社工 2 名 *特教老師 1 名 *行政老師 1 名 *青少年 10 名</p>	<p>1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽 3、活動執行</p>
<p>財商課程</p>	<p>*社工 1 名 *行政老師 1 名 *業界講師 1 名 *青少年 11 名</p>	<p>1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽 3、活動執行</p>
<p>攀岩活動</p>	<p>*社工 1 名 *行政老師 1 名 *教練 2 名 *青少年 9 名</p>	<p>1、活動、課程與服務規劃 2、活動接洽 3、活動執行</p>
<p>青年發展署暑期社區 工讀計畫)</p>	<p>*社工 1 名 *行政老師 1 名 *青少年 1 名</p>	<p>1、工讀名額申請與評估 2、工讀內容與時間規劃 3、工讀執行與監督</p>
<p>弱勢兒童課後照顧與 課業輔導服務</p>	<p>*社工 2 名 *特教老師 1 名 *特教助理 1 名 *課輔老師 1 名 *弱勢兒童 15 名</p>	<p>1、指導孩子確認完成作業。 2、程度落後學科的補救教學。 3、考前複習。 4、親師溝通。</p>
<p>弱勢兒童多元學習課程 1、團體音樂課程 2、閱讀寫作課程 3、品格教育課程 4、閱讀素養 5、寒暑假生活營</p>	<p>*音樂老師 1 名 *作文老師 1 名 *社工 2 名 *特教老師 1 名 *課輔老師 1 名 *暑期營隊實習生 2 名 *暑期工讀生 2 名 *青少年 5 名 *弱勢兒童 16 名</p>	<p>1、團體音樂課-課程規劃與執行。 2、閱讀寫作課-課程規劃與執行。 3、品格教育課-設計、帶領。 4、寒假生活營-規劃、帶領。 5、暑期多元文化營-籌備規劃、帶領執行、資源媒合。</p>

財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

親子共融活動	*社工 2 名 *特教老師 1 名 *行政老師 1 名 *業界講師 1 名 *弱勢學童與家長 40 名	1、活動設計 2、講師邀約 3、活動籌備 4、活動辦理
弱勢與特殊兒童家庭支持服務	*社工 2 名 *特教老師 1 名 *12 戶家庭	1、家訪/面訪/電訪 2、訪視紀錄撰寫 3、擬定服務計畫 4、服務計畫執行與評估 5、處遇指標評估 6、資源連結及物資募集
工作人員專業提升與支持	*社工 2 名 *特教老師 1 名 *行政老師 1 名 *外聘督導 1 名	1、期程與內容規劃 2、督導邀約 3、會議執行

二、物力

服務項目	設施/數量	設備/數量
弱勢青少年夜讀與弱勢兒童.特殊兒童課後照顧與課業輔導服務	課輔教室/2 間	長桌/20 張、椅子/40 張、影印機/1 台、單張課桌椅/10 組
「演唱生命的樂章」生命教育體驗營	大廳/1 間、中廳/1 間/課輔教室/1 間	長桌/4 張、椅子/15 張、白板/2 張、投影機/2 台、投影銀幕/2 組、筆記型電腦/1 台、影印機/1 台
弱勢兒童多元學習課程 1、團體音樂課程 2、閱讀寫作課程 3、品格教育課程 4、寒暑假生活營	大廳/1 間、中廳/1 間/課輔教室/1 間、圖書室/1 間、籃球場/1 處	各類樂器/10 組、電子琴/1 台、白板/2 張、投影機/2 台、投影銀幕/2 組、影印機/1 台、音響麥克風設備/1 組、影片播設備/1 組、筆記型電腦/1 台

## 財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

親子共融活動	大廳/1 間	桌子/1 張、椅子 30 張、白板/1 張、 投影機/1 台、投影銀幕/1 組、筆記 型電腦/1 台
弱勢家庭支持服務	辦公室/1 間	辦公桌椅/4 組、市內電話/3 具、 筆記型電腦/2 組、桌上型電腦/2 組
工作人員專業提升與支 持	課輔教室/1 間	桌子/5 張、椅子/5 張

### 參、資源連結

合作單位	合作方式
台南市政府社會局 東區社會福利服務中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優先提供服務於社福中心轉介之符合本方案服務學生。</li> <li>2. 針對本方案服務之高風險/脆弱家庭之共同個案進行雙向溝通討論。</li> <li>3. 活動合作。</li> <li>4. 物資連結。</li> </ol>
台南市東區 復興、東光國小 輔導處/學務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校方輔導室/學務處協助轉介符合本方案之服務對象之學生。</li> <li>2. 每學期中心彙整該校在本中心接受服務之學生名單及活動紀錄。</li> <li>3. 中心特教老師參加特殊幼童 IEP 會議，雙向溝通討論特殊幼童個別化教學需求及服務方向。</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.台南市東區關聖里與南聖里里辦公室</li> <li>2.母佑幼兒園</li> <li>3.後甲聖母進教之佑天主堂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供志願服務。</li> <li>2. 青少年服務學習營隊合作。</li> <li>3. 活動演出。</li> <li>4. 弱勢家庭學童轉介。</li> </ol>
慈揚基金會	學童課外刊物提供、特教老師人事費。
聯合勸募協會	物資連結、教育訓練及青年、婦女服務之社工人事費。
感恩基金會	兒少活動費用資助、兒少公益活動媒合
全聯佩樺圓夢社福基金會	兒少點心費用資助
社團法人台灣素養教育協會	提供免費閱讀素養線上帳號供據點學童使用。
財團法人中山管理教育基金	提供青年暑期社區職場體驗計畫

會	
各大專院校學生	學童認輔志工，暑期、期中實習合作。

#### 肆、服務策略之執行過程與產出：

##### ◎弱勢學童服務

(一)弱勢兒童多元學習課程-「動手玩閱讀」寒令營

服務日期/時間: 113年1月29日~113年2月7日，共計8天。

每週一至週五 下午1:00-5:30

服務對象: 國小、國中階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師: 中心老師、社工、羅蘭青年會。

2、活動目的:

(1)透過營隊活動給予學童課外知識、主題課程、品格教育與自信心培養，豐富學童多元化的課外學習機會。

(1)針對學童較弱的科目進行補救教學，協助學童將落後的學科跟上進度，縮減與同齡同儕間的程度落差。

活動效益:

1、活動合計17名國小學童參加，共計服務134人次。學童出席率達98%。

2、學童到據點參加營隊，有100%的學童能在師長協助下，於寒假結束前完成寒假作業。

3、透過寒令營主題課程，有100%的學童在主題活動後能產出個人作品。服務量: 服務人數15人，全年服務量達134人次

活動照片:



(二)弱勢兒童多元學習課程-「換我跟你說故事」夏令營

服務日期/時間: 113年7月15日(一)~8月23日(五)

每週一至週五 下午1:00-5:30

服務對象: 國小、國中階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師: 中心老師、社工、外聘多元課程老師、實習生、工讀生。

2、活動目的:

(1)透過營隊體驗活動及團體遊戲，讓學童在團體互動中，培養尊重與包容他人個別差異。

(2)運用暑期工讀生與實習生設計並帶領主題活動，並於暑期結束前安排成果發表會，讓家

## 財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

長看見學童暑期活動之成果。

- (3) 針對學童較弱的科目進行補救教學，協助學童將落後的學科跟上進度，縮減與同齡同儕間的程度落差。
- (4) 於暑期營最後一週安排為開學預備週，幫助學童提早收心，以利開學準備。

### 3、服務效益：

- (1) 透過團體協助孩子認識自己的生心裡特質開始著手，進一步釐清他們自己的價值觀，同時去發現自己未覺察到的能力與優勢，循序漸進認識自己、接納自己、認同自己、管理自己。
- (2) 夏令營中主動提出想法欲帶領孩子學習舞蹈，教導小朋友又唱又跳，搭配活潑的動作，盡情展現他們夏令營歡樂的活力。
- (3) 夏令營之辦理能予以弱勢家庭學童富饒趣味多元的暑期生活，必能增進弱勢學童美好的童年回憶。
- (4) 辦理「走吧！換我跟你說故事」，預計 33 天，共計服務弱勢家庭兒童 14 位，約 462 人次。

活動照片：



### ◎青少年服務

(一) 青少年「演唱生命」生命探索夏令營

服務日期/時間：

113 年 7 月 9 日至 7 月 10 日，三天兩夜。

1、服務對象：羅蘭青年會、慈青青年會

2、目標：

從生命教育的基礎「人生三問」：我為什麼活著、我該怎樣活著、我如何活出知行合一的生命；延伸出五大素養：哲學思考、人學探索終極關懷、價值思辨、靈性修養。結合青少年發展歷程，規劃出活動設計重點與主題。

3、服務效益：

- (1) 增進學生探討自我價值，珍惜自己，熱愛生命，豐富生命的內涵。
- (2) 培養自我覺察與面對挫折的知能，啟發學生對生命的反思、尊重與包容。
- (3) 透過生命體驗活動與人我互動，增進個人內在世界的豐盈與均衡，建構與外在世界的和諧感。

4、活動照片



## 財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

### (二) 暑期工讀計畫

服務日期/時間：113年7月1日至8月14日，共計1.5個月。

每週一至週五 9:00-18:00

1、服務對象：羅蘭青年會共計1人

2、服務目標：

為增進青年了解職場，及早規劃職涯，規劃多元青年職場體驗計畫，推動青少年體驗社會公益相關之非營利組織做為職場體驗領域與體驗機會，協助其體驗學習、適應職場，促進職涯發展。

3、服務效益：

(1) 提供青年至非營利組織職場體驗，透過做中學，提升就業力與職涯規劃能力，並學習社會責任意涵。

(2) 提供非營利組織所需之青年專長及協力，協助創新發展。

活動照片：



### (三) 弱勢青少年夜讀與課業輔導服務

服務日期/時間：113年1月1日~113年12月31日，學期間週一至週五下午17:00~19:30辦理。配合學校學期制度執行。

服務對象：國中階段之弱勢家庭青少年

服務方式：課業指導

1、服務老師：中心社工、大專院校工讀生。

2、服務目的：

(1) 鼓勵學生自動自發的學習與自我教育。

(2) 透過大專院校工讀生指導學生課業問題，解決學生無法參與補習班之困境。

(3) 提供學生充分自主的學習空間，養成對自己的學業負責任。

3.服務量：全年服務人數9人；全年服務量達401人次。

4. 活動照片：



## 財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

### (四) 羅蘭青年會團體活動及服務

1. 服務時間: 113 年 1 月 1 日~113 年 12 月 31 日

2. 服務對象: 羅蘭青年會青少年

3. 服務方式:

(1) 以團體工作坊形式，培養弱勢青少年正向的人際互動及身心支持。

(2) 透過志願服務培養青少年個人的責任感、同理心和溝通技巧，讓參與者明白自己在整個社會中的角色和影響力，有助於促進公民意識和社會責任感。

(3) 每月至少一次青年會團聚，以青年論壇議題增進團體向心力並協助與青少年正向的價值觀。

(4) 帶領青年會協辦寒暑假營隊，增進青少年對機構團體的向心力以及回饋服務的願力。

(5) 藉由團建活動達到團隊真誠的溝通，提升團隊夥伴相互熟悉度與合作默契。

4. 服務量: 服務人數 14 人，全年服務量達 286 人次。

#### 青年會團聚活動

1. 服務時間: 113 年 1 月 1 日~113 年 12 月 31 日，每月至少一次

2. 服務對象: 羅蘭青年會青少年

3. 活動地點: 羅蘭青少年中心

4. 參與人數: 共計 126 人次。

5. 目的:

(1) 增進團體夥伴互相交流、分享經驗的機會和，期以增強團隊凝聚力。

(2) 鼓勵團體夥伴共同參與有創意的活動或專案，激發團隊合作精神，提升創意思考能力。

(3) 為青少年提供一個互相支持、分享挑戰和獲得鼓勵的環境，有助於心理健康和自我肯定。

(4) 增進青少年對團體的歸屬感與投入度。

6. 活動照片:



#### 「青春相伴共起二十」青年會團建活動

1. 活動日期: 113 年 1 月 25-26 日

2. 活動時間: 兩天一夜

3. 活動地點: 奮起湖

4. 參與人數: 修女 1 名、老師 4 名、青年會成員 16 名，共計 21 人。

5. 目的:

(1) 透過小組活動增進青年互動與討論機會。

(2) 培養青年對於青年會之凝聚力與向心力。

(3) 透過小組活動培力青年個人能力與看見自我價值。

(4) 透過團體分享培養青少年主動聆聽與表達的態度。

(5) 透過團建活動提升自我願意為他人付出、主動出擊的態度。

(5) 透過同儕及師長共同探討問題或分享經驗，提高青少年自我信心，強化同儕中的競爭力。

6. 活動照片：



「風起墾丁 聚力同行」青年會團建活動

1. 活動日期：113年6月1-2日

2. 活動時間：兩天一夜

3. 活動地點：墾丁

4. 參與人數：修女1名、老師4名、青年會成員18名，共計23人。

5. 目的：

- (1) 培養青少年的領導能力和管理技能，讓他們在未來能夠扮演更加積極的角色，為社會做出貢獻。
- (2) 透過海洋環保議題培養青少年的公民意識和責任感。
- (3) 提供團體學習和成長的機會，幫助成員發展溝通、合作、問題解決等團體技能。
- (4) 建立團隊良性社交網絡，促進彼此間的交流和合作，並擴展人際關係。
- (5) 透過多元活動鼓勵成員發揮創造力，提倡創新思維，並為他們提供實踐創意和想法的機會，鼓勵他們勇於嘗試和學習。

6. 活動照片：



天主教台南教區 2024 羅蘭盃排球共融友誼賽

1. 活動日期：113年4月14日

2. 活動時間：上午9點~下午5點

3. 活動地點：德光中學體育館

4. 參與人數：共計83人。

5. 目的：

- (1) 透過活動辦理，促進參與之青年能於賽事中喜樂地表現自我，以慈幼精神，彼此扶持，共同成長，體現友愛共融的力量。
- (2) 堂區團體的共融團結是福傳的基礎，以球會友，鼓勵台南教區教友以堂區為單位組隊並邀集非教友參賽，促進跨堂區教友間共融、接觸以青年為主的非教友，增加福傳的機會。

6. 活動照片：



「城鄉共好，延續愛與愛的美好」兒少據點跨區外展服務

服務日期/時間: 113 年 5 月 18 日 上午 8:30~下午 12:30

服務地點: 龍崎區樂齡學習中心、龍崎社區

1、服務老師：中心社工、大專院校工讀生。

2、服務目的：

(1)活動 DIY 使用 90% 在地材料，以最少碳足跡達淨零減碳目的。

(2)藉由參加在地特色導覽，增強青兒少對於資源永續價值概念，同時也於活動後將多備之食材與食物分享給在地社區獨居長者，達到城鄉青銀共融，社區友善共好之目的。

(3)藉著體驗社區傳統農村活動，據點青兒少認知文化傳承重要性。

3.服務量: 據點兒少 10 人，社區兒少 1 人，社區長者 10 人，社區講師 2 人，據點工作人員 2 人，影片拍攝 2 人，共計 27 人。

4. 活動照片：



「智勇大考驗」青少年密室逃脫體驗活動

服務日期/時間: 113 年 8 月 12 日 上午 10:00~下午 12:30

服務地點: 神不在場工作室

1、服務目的：

(1)以團隊形式進行，彼此溝通、交換資訊，培力團體成員之間的溝通、解難和合作能力。

(2)在限定時間內，運用翻找、統整、邏輯、觀察、聯想，發揮團隊分工合作及個人特色，增進團隊夥伴之默契與角色定位之能力。

(3)透過遊戲關卡，通力合作尋找線索解開謎題，在趣味闖關的過程中，培養團隊夥伴的默契與感情。

(4)將密室逃脫融入共融活動，除了可以藉由其具有的挑戰性激起青年夥伴的好勝心使他們更有動力的達成目標，培養青少年積極參與的活動的態度。

2.服務量: 羅蘭青年會 8 人，中心老師 1 人，社工 1 人，共計 10 人。

3. 活動照片：



「攀越巔峰—攀岩挑戰」團隊合作培力

服務日期/時間: 113 年 10 月 20 日 上午 10:00~下午 12:00

服務地點: 嗨翻綜合體能館

1、服務老師：攀岩老師。

2、服務目的：

- (1)青年能透過攀岩活動釋放壓力、放鬆身心。
- (2)青年夥伴可以學習團體合作。
- (3)提升參與夥伴之思維靈活性。

3.服務量: 青年會 9 人，中心老師 1 人，社工 1 人，共計 11 人。

4. 活動照片：



「精明青年理財坊」青少年金錢管理培力

服務日期/時間: 113 年 10/6、11/3、12/1 共計 3 堂 上午 10:00~下午 12:00

服務地點: 羅蘭青少年中心

1、服務老師：理財金流推廣講師

2、服務目的：

- (1)幫助青少年建立正確的金錢觀，認識財務管理的重要性，學會合理使用和規劃資金。
- (2)教導基礎的理財知識，如預算制定、儲蓄、投資、風險管理等，讓他們能夠應對未來的財務挑戰。
- (3)幫助青少年理解衝動消費的影響，學習做出明智的消費決策，培養負責任的消費態度。

3.服務量: 青年會 11 人，中心老師 1 人，共計 36 人次。

4. 活動照片：



◎服務名稱 弱勢兒童課後照顧與課業輔導服務

服務日期/時間:113年1月1日~113年12月31日，學期間週一至週五  
下午1:00~6:00辦理。配合學校學期制度執行。

服務對象:國小階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、服務老師：中心老師、社工。

2、服務目的：提供弱勢家庭學童一個安全的空間完成課業，並有老師進行指導，提升學科學習能力。

服務量:服務人數17人；全年服務量達2276人次

活動照片:



◎服務名稱:特殊兒童課後照顧與課業指導服務

服務日期/時間:113年1月1日~113年12月31日，學期間週一至週五  
下午13:00~18:00辦理。配合學校學期制度執行。

服務對象:國小階段之特殊家庭學童(含國小學習班之學童)

服務方式:

1、上課老師：特教老師。

2、服務目的：透過特教老師全程陪同指導，協助學童確實完成作業，同時利用課餘時間給予生活自理能力訓練，促進其獨立自主。

服務量:全年服務人數7人；全年服務量達1061人次。

活動照片：



◎服務名稱:弱勢兒童多元學習課程-團體音樂課程

服務日期/時間:113年1月1日~113年12月31日

每週二下午5:30-19:00(每次1.5小時)

服務對象:國小全年級之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師:外聘音樂老師。

2、課程目的:

(1)陶冶學童欣賞美好的事物及探索美的訊息。

(2)培育主動積極的學習態度、團體的紀律感、互助合作的精神及自信心。

(3)提供兼備音樂本質與多元發展之課程,強化音樂素養。

3、活動內容:

(1)每週固定團練1次。

(2)於期中、期末之親子活動安排演出。

(3)結合鄰近社區活動,於節日在社區中演出。

服務量:服務人數15人,全年服務量達519人次

活動照片:



◎服務名稱:弱勢兒童多元學習課程-閱讀寫作課程

服務日期/時間:113年1月1日~113年8月22日

每週三下午13:30-15:00(每次1.5小時)

暑假期間週每四14:00-16:00

服務對象:國小三年級至六年級之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師:外聘作文老師。

## 財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

### 2、課程目的：

弱勢學童可能缺乏額外的學習資源或家庭支持，作文課可以彌補這些差距，給予他們額外的學習機會，從而縮小與其他學生的學習差距。

### 3、活動內容：

- (1) 透過作文課，增強學童的寫作技巧、語言表達能力及文字運用能力，幫助他們在學業上取得更好的成績。
- (2) 作文課鼓勵學生以開放的思維進行創作與思考，這不僅有助於寫作能力，也能培養他們的創意及解決問題的能力。

服務量:全年服務人數 10 人，全年服務量達 182 人次

活動照片：



### ◎服務名稱:弱勢兒童多元學習課程-美術課程

服務日期/時間: 113 年 1 月 1 日~113 年 12 月 31 日

隔週三下午 14:30-16:00(每次 1.5 小時)

服務對象:國小全年級之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師：外聘美術老師。

### 2、課程目的：

美術課提供弱勢學童一個無壓力的創作空間，讓他們透過藝術表現自己，紓解情緒，達到心理就感的效益。

### 3、活動內容：

- (1) 透過繪畫、雕塑等形式，鼓勵學童發揮創意和想像力，並幫助他們以視覺藝術表達內心的情感與想法。
- (2) 透過完成藝術作品，學童能夠從中獲得成就感與自信，這有助於強化他們的自我認同與自我價值感。

服務量:服務人數 16 人，全年服務量達 203 人次



## 財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

### ◎服務名稱:弱勢兒童多元學習課程-品格教育活動

服務日期/時間: 113年1月1日~113年12月31日

學期間每週五, 下午17:00-18:00

四旬期/聖母月/煉靈月

服務對象: 國小階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師: 中心老師。

2、活動目的:

(1) 藉由品格故事分享、團體討論, 提升學童正向道德觀念。

(2) 藉著品格教育活動的參與, 促進學童人際互動之能力。

服務量: 服務人數16人, 全年服務量達288人次

活動照片:



### ◎服務名稱: 「無礙吾愛·學習去愛」特殊教育體驗活動

服務日期/時間: 113年8月9日星期五下午1:00至2:00

服務對象: 國小階段之弱勢家庭學童

服務方式:

1、上課老師: 特教老師、社工、暑期工讀生、暑期實習生。

2、活動目的:

(1) 透過「身障類別」的介紹, 增進中心學童對特殊教育各類別學生的認識與了解, 進而接納特殊生。

(2) 透過「身心障礙」體驗活動, 讓中心學童同理特殊生在各方面所受的限制, 落實「融合教育」理念。

(3) 融入「生命教育」之議題, 增進中心學童對於特殊生的了解、接納與幫助, 培養尊重生命與關懷他人的精神。

(4) 宣導特殊教育理念, 落實「愛、關懷與伴同」的友善學習環境。

3、服務量: 服務人數14人次

4、活動效益:

(1) 藉由簡報介紹, 95%的學童能增進對身心障礙學生特質的認識與了解。

(2) 在體驗闖關活動後, 95%的學童能同理身心障礙學生在各方面所受的限制。

(3) 透過心得分享與回饋, 90%的學童能具體說出幫助身心障礙學生的方法。

(4) 透過心得分享與回饋, 85%的學童能在引導下進行思考並表達自己的想法。

活動照片:



◎服務名稱：「心中有愛·共融無礙」特殊教育宣導活動

服務日期/時間：113年2月2日星期五下午1:00至2:00

服務對象：國小階段之弱勢家庭學童

服務方式：

1、上課老師：特教老師、社工、課輔老師。

2、活動目的：

(1)透過「智能障礙」的介紹，增進中心學童對特殊教育中智能障礙學生的認識與了解，

進而接納特殊生。

(2)透過「肢體障礙」體驗活動，讓中心學童同理肢障者在各方面所受的限制，落實「融合教育」理念。

(3)融入「生命教育」之議題，增進中心學童對於特殊生的了解、接納與幫助，培養尊重生命與關懷他人的精神。

(4)宣導特殊教育理念，落實「愛、關懷與伴同」的友善學習環境。

3、服務量：服務人數13人次

4、活動效益：

(1)藉由簡報介紹，95%的學童能增進對智能障礙及肢體障礙學生特質的認識與了解。

(2)在欣賞完影片後，95%的學童能同理智能障礙及肢體障礙學生在各方面所受的限制。

(3)透過心得分享與回饋，90%的學童能具體說出幫助智能障礙及肢體障礙學生的方法。

(4)透過心得分享與回饋，85%的學童能在引導下進行思考並表達自己的想法。

活動照片：



◎服務名稱：弱勢與特殊兒童家庭支持服務

服務對象：本中心國小、國中及高中課輔班之弱勢與特殊學童家庭

服務目的：強化據點與弱勢家庭的雙向支持服務工作

服務內容：

(1)個案工作：透過家訪、面訪、電訪評估案家的需求給予協助與支援，如：社會救助申

## 財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

請、就業資源連結、法律諮詢、特教協助、就醫協助、心理支持、急難救助、輔具申請、物資提供…等。

(2)共融活動辦理：於母親節及聖誕節前舉辦親子共融活動。活動類型包含：親子團聚、親子共遊。

(3)物資發送：不定期發送資。



實際服務量：

1、服務 20 個家庭，1607 人次(家訪、面訪、電訪)。

2、資源連結 540 人次(米糧、食品、生活用品、學用品、愛心餐券、獎助學金)。

活動辦理：

### 「走訪無米樂」親子共融活動

1. 活動日期：113 年 4 月 27 日

2. 活動時間：上午 08:30 至下午 16:00

3. 活動地點：台南菁寮老街/菁寮天主堂

4. 參與人數：家長 15 人、師長 3 人、學童/青少年 15 人，共計 33 人。

5. 目的：

(1) 透過親子共遊同樂，共建親子互動時光。

(2) 提供弱勢或資源較不充足之據點家庭，參加休閒活動之機會。

(3) 安排特色社區參與活動，實際支持在地文化延續發展，同時擴充據點服務對象對於文化知識的認識。

6. 活動照片：



### 「聖誕控窯」親子共融

1. 活動日期：113 年 11 月 24 日(日)

2. 活動時間：上午 8 點 00 分至下午 3 點 00 分

3. 活動地點：鴨莊休閒農場

## 財團法人台南市私立母佑會社會福利慈善基金會

4. 參與人數：家庭主要照顧者 8 位、服務學 12 位、社工/老師 3 位、青年會 10 位，共計 33 位

5. 目的：

- (1)經由親子活動增進家長與子女互動，輔以相互關懷與合作的遊戲體驗，增加親子互動機會，活絡家庭功能。
- (2)透過節慶團聚的溫馨，讓參與之兒少及其家長充分感受親子共融的快樂和愉悅。
- (3)偕同羅蘭青年會共同辦理親子活動，透過賦權增能予以青年夥伴團體露出及活動策畫之機會。

5. 活動照片：



### 「與你心連心」聖母月暨母親節活動

1. 活動日期：113 年 5 月 8 日(三)、5 月 15 日(三)，為期一週。

2. 活動地點：羅蘭青少年中心

3. 參與人數：國小 1~6 年級學童 21 位、中心師長 4 位、參與人共計 25 位。

4. 目的：

- (1)認識聖母月的由來與聖母相關故事。
- (2)透過觀察，寫出女性照顧者的喜好。
- (3)能寫下想為女性照顧者做的事，並付諸行動。
- (4)能藉由小卡書寫，表達對女性照顧者的感謝之意。

5. 活動照片：

